



RENCANA STRATEGIS

**PROGRAM STUDI S2 PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**



**UIN SUSKA RIAU
2021-2025**



**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
NOMOR : 40/D/2022
TENTANG
PENETAPAN RENSTRA PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PERIODE 2021-2025**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

**DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka menunjang kualitas organisasi dan pelayanan di Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud perlu Surat Keputusan Dekan tentang Penetapan Renstra Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2021-2025;
- Mengingat** : 1. Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
2. Presiden RI Nomor 81 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Departemen Agama RI;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 56 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 9 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 16 Tahun 2023 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
6. Keputusan Kementerian Agama Nomor R-14/R/KP.07.6/06/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : **PENETAPAN RENSTRA PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PERIODE 2021-2025.**
- KESATU** : Menetapkan Renstra Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2021-2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini.
- KEDUA** : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan.
- KETIGA** : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.



Ditetapkan di Pekanbaru
PADA TANGGAL 01 JULI 2022

DEKAN,

Dr. KUSNADI, M.Pd

NIP 196712121995031001

Tembusan Keputusan ini disampaikan kepada :

- Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
KATA PENGANTAR	vi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Filosofis	2
C. Landasan Yuridis	3
D. Landasan Historis	3
E. Metode Penyusunan	5
F. Organisasi Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau	6
BAB II: PENCAPAIAN DAN EVALUASI	9
A. Pencapaian	9
B. Evaluasi	32
BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	36
A. Visi	36
B. Misi	36
C. Tujuan	36
D. Sasaran	36
BAB IV ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN	37
A. Arah Kebijakan	37
B. Kebijakan dan Program Strategis	37
BAB V PENUTUP	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik I Data IPK Mahasiswa Lulusan S2 2018-2021.....	11
Grafik II Data IPK Mahasiswa Lulusan S2 2020-2021.....	12
Grafik III Penelitian Dosen.....	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Struktur Organisasi Prodi Magister Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau	7
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---

**SAMBUTAN DEKAN PRODI MAGISTER PSIKOLOGI
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**
Dr. Kusnadi, M.Pd



KATA SAMBUTAN DEKAN

Rencana Strategis Prodi Magister Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2021-2025 merupakan rencana dalam 4 tahun ke depan yang meliputi tata kelola Pendidikan, Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Rencana itu telah dituangkan dalam Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran dengan mempertimbangkan aspek kebutuhan, perkembangan keilmuan psikologi integratif dan daya dukung yang memiliki karakteristik dan kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Sultan Syarif Kasim Riau 2021-2025..

Penyusunan Rencana Startegis merupakan pedoman bagi civitas akademika untuk melaksanakan dan memastikan seluruh kegiatan sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi Magister Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan adanya Rencana Strategis ini, maka proses monitoring dan evaluasi dapat dilakukan secara terencana, sistematis dan terukur sehingga dapat meningkatkan produktivitas kerja elemen yang terlibat.

Mengingat sangat urgennya Rencana Strategis ini maka Prodi Magister Psikologi UN Sultan Syarif Kasim Riau membentuk Tim Penyusun. Berdasarkan hasil evaluasi Rencana Strategis terdahulu, baik itu dari Narasumber maupun

Stakeholder, maka Tim penyusun Rencana Strategis telah memformulasikan Rencana Strategis Prodi Magister Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2021-2025. Rencana Strategis ini merupakan langkah awal bagi Prodi Magister Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau untuk menjadi lebih baik dan sekaligus merupakan pernyataan komitmen segenap civitas akademika Prodi Magister Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau untuk mewujudkan cita-cita bersama menuju UIN Suska Riau yang gemilang dan rerbilang.

Pekanbaru, Juni 2022

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang



Penyelenggaraan pendidikan tinggi di era globalisasi menghadapi tantangan yang semakin besar dan kompleks. Pertama, globalisasi menyebabkan percepatan arus keluar dan masuk informasi. Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya penyelenggaraan pendidikan di suatu lembaga pendidikan berkualitas pada gilirannya menumbuhkan kesadaran akan pentingnya berbagai informasi yang akurat dalam gilirannya menumbuhkan kesadaran akan pentingnya berbagai informasi yang akurat dalam memilih jenis dan lembaga pendidikan. Kedua, diberlakukannya era pasar bebas menuntut kompetensi yang kompetitif dari para lulusan suatu lembaga pendidikan, dalam hal ini perguruan tinggi, agar dapat diserap oleh pasar tenaga kerja.

Di Indonesia, akibat langsung dari globalisasi dan pasar bebas adalah semakin kompleksnya perubahan sosial, ekonomi dan suhu politik yang terjadi sehingga berdampak pada perubahan pola pikir dan tingkah laku masyarakat. Perubahan yang terjadi di sisi lain menyebabkan tuntutan dan kebutuhan masyarakat yang semakin kompleks pula. Kondisi ini mengakibatkan masyarakat memiliki kemungkinan rentan mengalami berbagai persoalan psikososial.

Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau sebagai salah satu bagian dari lembaga penyelenggara pendidikan tinggi menyadari pentingnya berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan Pendidikan Psikologi agar kelak lulusannya dapat diserap oleh pasar tenaga kerja. Oleh karena itu, Prodi Magister Psikologi menyusun perencanaan yang komprehensif sebagai suatu keharusan agar kualitas pendidikan yang diselenggarakan dapat tercapai dan tetap terjaga.

Dalam rangka menjawab tantangan zaman dan mengantisipasi berbagai perubahan di masa yang akan datang, maka Prodi Magister Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menyusun Rencana Strategis (Renstra) Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau Tahun 2021-2025. Panduan yang tertuang di dalam Renstra akan menjadi pendorong bagi Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau untuk mengembangkan tradisi akademik di tingkat Nasional maupun Regional dalam upaya membangun peradaban bangsa.

B. Landasan Filosofis

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan, membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dengan mengembangkan segenap potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Pendidikan memberikan dasar bagi keberlanjutan kehidupan bangsa yang mencerminkan karakter masa kini. Oleh karena itu, konten pendidikan yang peserta didik pelajari tidak semata berupa prestasi besar bangsa di masa lalu tetapi juga hal-hal yang berkembang pada saat ini dan akan berlanjut di masa mendatang. Berbagai perkembangan dalam ilmu, teknologi, budaya, ekonomi, sosial, politik dikemas dalam konten pendidikan sehingga menjadi landasan bagi pendidikan terkait dengan berbagai aspek kehidupan masyarakat. Prodi Magister Psikologi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bernaung di bawah Kementerian Agama dalam pelaksanaan Pendidikan Tinggi yang berasaskan Pancasila.

C. Landasan Yuridis

Penyusunan Renstra mengacu pada Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, dan Keputusan Menteri dari kementerian terkait. Renstra Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau disusun dengan mengacu pada:

1. Undang-undang RI Nomor 25 Tahun 2000 Tentang Program Pembangunan Nasional (PROPENAS)
2. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
7. Peraturan menteri Agama no 23 tahun 2014 tentang statuta Universitas islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 39 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama tahun 2015-2019.

D. Landasan Historis

Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau UIN Suska Riau sebagai salah satu Prodi Magister UIN Suska Riau berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan pendidikan Tinggi Nomor 291/KPT/I/2018 tertanggal 19 Maret 2018. Pada tahun 2021 Prodi Psikologi terakreditasi dengan nilai B sesuai dengan SK BAN PT Nomor 10093/SK//BAN-PT/AK/Akred/2021.

Sejak awal pendiriannya, Prodi Magister Psikologi mendapatkan sambutan yang cukup positif dari masyarakat, terutama lulusan S1 Psikologi dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Pengembangan IAIN SUSQA Pekanbaru menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau berimplikasi pada pengembangan beberapa jurusan, termasuk Prodi Magister tersendiri. Prodi Magister Psikologi diresmikan sejak tahun 2018 dengan mengangkat unsur

pimpinan Prodi Magister yang meliputi Ketua Prodi dan sekretaris prodi. Dalam perkembangannya, Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau perlu menyesuaikan diri terhadap berbagai perubahan produk yuridis yang berimplikasi terhadap perubahan pengelolaan organisasi dan tata laksana. Selain itu, animo masyarakat dan kebutuhan akan Sarjana dan Magister Psikologi (M.Psi) perlu direspon secara tepat agar kualitas input dan output sejalan dengan tuntutan pasar tenaga kerja.

E. Metode Penyusunan

Metode penyusunan menunjukkan tahapan aktivitas dalam proses penyusunan dokumen hingga tahap pengesahan menjadi Rencana Strategis Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau Tahun 2021-2025 melalui rapat pimpinan Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau, untuk menjadi acuan dalam menyusun Rencana Kerja dan Anggaran Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau tahunan yang tertuang dalam Petunjuk Operasional Kegiatan (POK). Tahapan yang dilakukan melalui 5 (lima) tahap yaitu:

1. Tahap Penyusunan Draft-0 (nol). Pembentukan Tim Penyusun Renstra yang disahkan pada Rapat Pimpinan Terbatas Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau.
2. Tahap Draft 1 (satu). Suatu dokumen yang disusun berdasarkan petunjuk penyusunan Renstra UIN Suska Riau, evaluasi Renstra 2013-2018 dengan menginventarisasi masukan dari *stakeholders*, studi berbagai dokumen yang relevan, serta menganalisis data dan informasi sekunder yang tersedia menurut sistematika dan struktur penulisan yang disepakati. Tim pembahas yang ditunjuk memberikan masukan dan kritikan terhadap draft renstra yang telah disusun oleh tim penyusun Renstra. Tim Renstra juga meminta masukan dari konsultan eksternal dalam proses penyusunan Renstra yang sistematis.
3. Tahap “Konsultasi Publik” draft kepada *stakeholder* utama di lingkungan Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau, khususnya Dekan beserta jajaran pimpinan di tingkat Prodi Magister Psikologi UIN, Mahasiswa dan Pegawai.
4. Tahap Pengesahan Rencana Strategis Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau Tahun 2021-2025. Disusun setelah mengakomodasi berbagai saran dan informasi pimpinan Psikologi UIN Suska Riau, dosen, pegawai, dan *stakeholder*.

F. Struktur Organisasi Prodi Magister Psikologi

Secara organisasional, Prodi Magister Psikologi dipimpin oleh Dekan. Dalam penyelenggaraan kegiatan, Dekan dibantu oleh Wakil Dekan I, II dan III. Wakil Dekan I bertanggungjawab atas terselenggaranya kegiatan akademik dan kurikulum, Wakil Dekan II bertanggungjawab atas administrasi dan keuangan, dan Wakil Dekan III bertanggungjawab terhadap penyelenggaraan kegiatan

kemahasiswaan dan kerjasama. Untuk menunjang kegiatan akademik, Wakil Dekan I dibantu oleh Ketua Program Studi S1 dan Ketua Program Studi S2.



UIN SUSKA RIAU



STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS PSIKOLOGI MASA BAKTI 2021 - 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU



CHANGE TOWARDS
ADVANCE
www.uin-suska.ac.id



DEKAN

Dr. Kusnadi, M.Pd
196712121995031001



WAKIL DEKAN I

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.
196510281989031005



WAKIL DEKAN II

Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si.
197610152005012004



WAKIL DEKAN III

Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc
197701032007102001



KALAB PSIKODIAGNOSTIK

Yuli Widiningsih, S.Psi. M.Psi., Psikolog.
197607192007102004



KALAB PENGEMBANGAN PSIKOLOGI

Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A.
197611052007012022



KALAB PSIKOLOGI TERAPAN

Rita Susanti, S.Psi., M.A.
198410112011012016



KALAB PENGUKURAN PSIKOLOGI

Ivan Muhammad Agung, S.Psi., M.Si.
198109052009121004



KAPRODI S1

Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog
198006162006042002



KAPRODI S2

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikologi
197807202007102003



SEKPRODI S1

Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A.
198508192019032010



SEKPRODI S2

Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si.
197711022008011010



KEPALA BAGIAN TATA USAHA

Dra. Eli Sabrifha, M.Ag
196611111996032001



SUB KOORDINATOR AUK

Alfi Puadi, ST. M.Si
197612182009011005



SUB KOORDINATOR AKA

Albadriah Zain, S.Ag., MH
197601292003122004



KETUA KOMITE PENJAMIN MUTU

Raudatussalamah, S.Psi., M.A.
197910152006042004



SEKRETARIS KOMITE PENJAMIN MUTU

Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T
199401082019032017



PENDAMPING MUTU PRODI S2

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc., MA
19660605 200312 1 002



PENDAMPING MUTU PRODI S1

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
19880817 201903 2 013

DOSEN S1

DOSEN S2

JABATAN PELAKSANA

ORMAWA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Revisi 12 Februari 2023

BAB II

PENCAPAIAN DAN EVALUASI

A. Pencapaian

Sejak berdiri sebagai Prodi Magister UIN Suska Riau sebagai Prodi yang telah mengalami kemajuan baik dari segi input maupun output dari tahun ke tahun. Sejak tahun 2018 Prodi Magister UIN Suska Riau menerima mahasiswa baru melalui jalur Seleksi PMB S2 untuk memperoleh input yang berkualitas. Animo mahasiswa yang mengambil s2 di prodi magister psikologi mengalami peningkatan setiap tahunnya. Begitu juga halnya Jumlah dosen dan karyawan administrasi bertambah. Selain itu, dosen dan karyawan juga terus melakukan peningkatan kualitas kerja dan pribadi dalam menunjang pelaksanaan tugas menjadi lebih efektif dan efisien.

Sebagian besar program dan kegiatan telah dilaksanakan selama kurun waktu 2018- 2021. Pencapaian merujuk pada dipenuhinya indikator keberhasilan program dan kegiatan yang telah ditetapkan pada renstra 2013-2018. Pencapaian Prodi Magister Psikologi tersebut meliputi:

1. Pencapaian di Bidang Kelembagaan.
2. Pencapaian di Bidang Mahasiswa dan Alumni.
3. Pencapaian di Bidang Sumber Daya Manusia.
4. Pencapaian di Bidang Pendanaan, Sarana dan Prasarana
5. Pencapaian di Bidang Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Kerjasama

1. Pencapaian di Bidang Kelembagaan

Secara formal, legalitas Prodi Mgister Psikologi sebagai penyelenggara pendidikan Psikologi juga semakin kuat. Prodi Magister Psikologi (S2) memperoleh izin pendirian dari kemristek Dikti pada bulan Maret tahun 2018. Prodi Magister Psikologi sudah terakreditasi BAN PT dengan peringkat Baik pada tahun 2021 dan berlaku sampai tahun 2026.

Program Magister Psikologi membuka tiga peminatan berdasarkan input mahasiswa dan ketersediaan SDM yang tersedia, yaitu bidang Psikologi Pendidikan, Psikologi Industri dan Organisasi serta Psikologi Sosial. Untuk peningkatan kompetensi mahasiswa, prodi magister psikologi mengadakan kegiatan kuliah dosen tamu dengan nara sumber guru besar di bidang psikologi secara reguler. Penyelenggaraan Prodi Magister Psikologi dilaksanakan berdasarkan kepemimpinan dan pengalihan maupun akuntabilitas pelaksanaan tugas didasarkan pada prinsip tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, dan adil.

Upaya optimalisasi pencapaian tata pamong dilakukan dengan mengembangkan komunikasi baik dalam tahap perencanaan jadwal kegiatan program akademis dan non akademis maupun proses pelaksanaan kegiatan akademis dan non akademis dengan mempertimbangkan jadwal kegiatan akademik, baik perkuliahan mahasiswa maupun aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat dosen sebagai sasaran dari beberapa kegiatan. Setiap aktivitas program yang diselenggarakan selalu direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dimonitor, dan dievaluasi berdasarkan pedoman internal SOP yang telah disusun oleh Lembaga Penjamin Mutu UIN Suska Riau maupun TOR kegiatan S2 Psikologi.

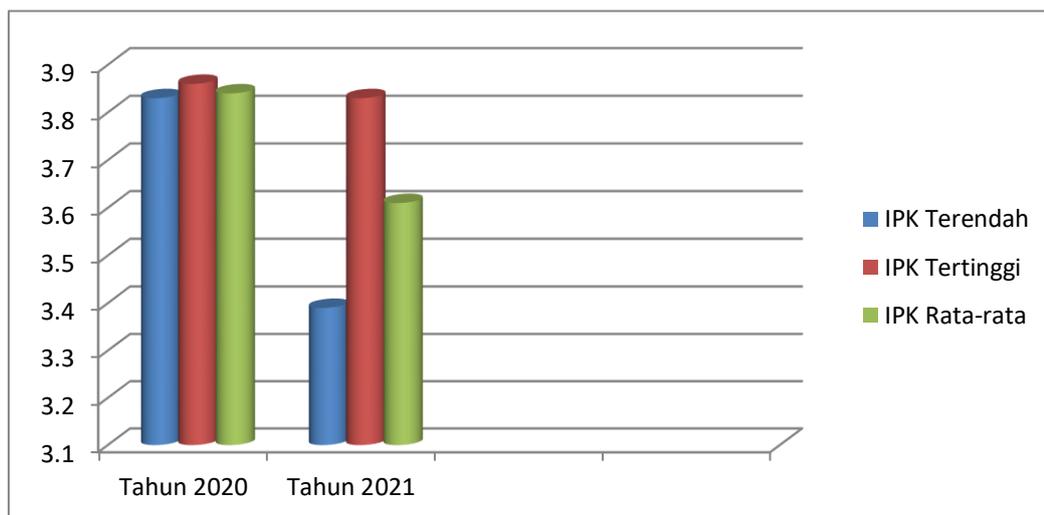
2. Pencapaian di Bidang Mahasiswa dan Alumni

Perkembangan minat calon mahasiswa Prodi Magister Psikologi dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan. Sebagian besar mahasiswa berasal dari Propinsi Riau dan juga berasal dari beberapa propinsi di luar Riau seperti Sumatera Barat, Sumatera Selatan, Sumatera Utara, dan Kepulauan Riau. Prodi Magister Psikologi memiliki jalur masuk melalui sistem Penerimaan mahasiswa baru yang telah disosialisasikan sejak tahun 2018. Mahasiswa jenjang magister Psikologi memiliki latar belakang S1 psikologi maupun non psikologi. Tingginya jumlah peminat mahasiswa yang masuk ke Prodi Magister Psikologi baik untuk jenjang S1 maupun S2 disebabkan semakin memadainya sarana dan prasarana yang disediakan Prodi Magister Psikologi. Berdasarkan rasio calon mahasiswa yang mendaftar sejak tahun 2018/2019 hingga 2021/2022 menunjukkan bahwa tingkat persaingan untuk diterima S2 Psikologi semakin ketat.

Salah satu indikator keberhasilan proses belajar mengajar di prodi magister psikologi dapat dilihat dari prestasi belajar mahasiswa, IPK lulusan, ketepatan waktu penyelesaian studi, dan masa tunggu kerja yang relatif singkat. Untuk mencapainya, maka setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang Pembimbing Akademik untuk memberikan arahan dalam merencanakan proses perkuliahan yang akan diikuti serta mendiskusikan berbagai persoalan yang berhubungan dengan kegiatan akademik mahasiswa.

Jumlah peminat yang masuk ke Prodi Magister Psikologi sejak tahun 2018 sampai 2021 terus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, dengan daya tampung 20 orang per tahun akademik. Kuota penerimaan mahasiswa baru jenjang magister psikologi (S2) ditetapkan dengan SK daya tampung yang diterbitkan oleh dekan. Sejak tahun 2018 sampai dengan 2021, kuota daya tampung mahasiswa magister psikologi sejumlah 20 orang. Dosen memiliki beban mengajar yang ideal yaitu rata-rata 11 SKS. Capaian prestasi akademik ditunjukkan dengan nilai Indeks Prestasi Kumulatif. IPK mahasiswa magister psikologi rata-rata IPK mahasiswa adalah 3,67. Berikut Tabel data IPK Mahasiswa S2.

Grafik I. Data IPK Mahasiswa Lulusan S2 Tahun 2020-2021



Sejak tahun 2020 Prodi Magister Psikologi menyelenggarakan program pembinaan alumni yang dilaksanakan melalui media sosial group WA dan facebook. Wadah ikatan alumni juga sudah dibentuk dengan nama IKAMAPSI UIN Suska Riau. Pelayanan untuk mahasiswa yang diselenggarakan Prodi Magister Psikologi UIN SUSKA Riau terdiri dari:

1. Bantuan Tutorial yang bersifat akademik.
2. Informasi dan bimbingan karir.
3. Konseling pribadi dan sosial.

3. Pencapaian di Bidang Sumber Daya Manusia

Pendidikan dosen PS S2 Psikologi dalam rentang tahun 2018-2021 terdiri dari 1 orang dengan jabatan guru besar, 9 orang berpendidikan dokto yang ahli dalam bidangnya yaitu bidang Psikologi Pendidikan, Psikologi industri dan organisasi dan psikologi Sosial. Prodi Magister Psikologi dibantu oleh beberapa tendik yang profesional dibidangnya.

4. Pencapaian di Bidang Pendanaan, Sarana dan Prasarana

Prodi Mgister Psikologi menyelenggarakan program dan kegiatan yang dilaksanakan berdasarkan petunjuk operasional kegiatan (POK) yang disusun untuk satu tahun anggaran. Sebelum POK ditetapkan, program dan kegiatan yang akan dilakukan dibicarakan melibatkan seluruh unsur pimpinan, dari dekan, Wakil dekan, Kaprodi dan sekretaris prodi berdasarkan kebutuhan rutin dan aspirasi seluruh sivitas akademika Prodi Mgister. Rencana kegiatan disusun dengan mengajukan *term of reference* setiap kegiatan yang akan dibahas dalam rapat pimpinan Fakultas. Hasil

rapat pimpinan dibahas dalam rapat kerja Fakultas dan akan disahkan dalam bentuk POK.

Selama ini, Prodi Magister Psikologi dengan berbagai upaya cukup mampu melaksanakan kegiatan berdasarkan POK yang telah disahkan sesuai dengan target waktu yang telah ditetapkan. Setiap ketua panitia kegiatan membuat laporan pelaksanaan kegiatan yang disertai laporan keuangan dan bukti-bukti pengeluaran yang cukup rapi. Di setiap akhir tahun, disusun rekapitulasi penggunaan dana berdasarkan pelaksanaan POK. Berikut penganggaran dana yang dicapai Prodi Magister Psikologi dalam upaya pengembangan kurikulum:

1. Penyusunan Renstra Prodi Magister Tahun 2013-2018 Sebesar Rp. 44.500.000,00 (POK Prodi Magister Psikologi UIN Suska Riau tahun 2013)
2. Workshop dan FGD penyempurnaan kurikulum Prodi Program Magister tahun 2018 sejumlah Rp. 58.360.000,-
3. Kegiatan Dosen tamu bagi mahasiswa Magister psikologi mulai tahun akademik 2018/2019 sampai dengan tahun akademik 2021/2022 yang berlangsung setiap semester dengan menghadirkan dua orang narasumber dengan kualifikasi Guru Besar. Besaran dana sesuai dengan POK Prodi Magister yakni sejumlah Rp 98.900.000,-
4. Percepatan Akreditasi Prodi Psikologi Program Magister tahun 2020 Rp 17.280.000,-
5. Asesmen Lapangan Akreditasi Prodi S2 Rp 12.495.000,-

Pencapaian kelengkapan sarana dan prasarana Prodi Magister Psikologi yang menempati lima ruangan, yaitu satu ruangan untuk perkantoran pelayanan mahasiswa, dua ruangan untuk perkuliahan, satu ruangan untuk administrasi dan satu ruangan untuk ujian tesis mahasiswa.

Upaya peningkatan sarana dan prasarana perlu disegerakan dalam hal: penataan parkir yang nyaman dan aman dengan pantauan CCTV pada semua area, perpustakaan lebih meningkatkan jam layanan dan menambah kuantitas kursi serta relevansi buku dan sosialisasi *ejournal* yang dimiliki perpustakaan. Selain itu, di kelas perlu adanya *whiteboard*, *proyektor*, AC yang lebih nyaman dan kondusif. Sarana sanitasi dan kebersihan perlu lebih ditingkatkan melalui kamar mandi, tempat sampah, dan lingkungan yang bersih dan sehat. Perlu tambahan ruang khusus untuk ruang

dosen dan unit kegiatan mahasiswa.

5. Pencapaian di Bidang Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama

Dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Prodi Mgister Psikologi berupaya untuk melaksanakan perencanaan, monitoring, dan evaluasi pada tenaga pendidik khususnya. Hal ini diawali dengan adanya sosialisasi renstra melalui *hardfile* renstra book dan juga informasi melalui *softfile* yang dapat diakses dengan mudah. Penggunaan IT dan program kerja lain berbasis IT perlu segera diterapkan. Program kerja yang terpadu dari tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dilakukan berdasarkan evaluasi per semester maupun hasil *tracer study* sebagai *output* dari kualitas dan kuantitas kinerja proses pendidikan Prodi Mgister Psikologi UIN SUSKA Riau. Program kerja dirinci dalam tataran program kerja jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang.

a. Aspek Pendidikan dan Pengajaran

Tenaga pendidik melakukan pembelajaran berdasarkan SAP (Satuan Acara Pembelajaran) dengan berbagai metode, yaitu: *Student Centre Learning* (diskusi, presentasi mahasiswa) yakni metode yang mekankan pada *independent learning* (belajar mandiri), meliputi: *small Group Discussion*; *Role-Play & Simulation*; *Case Study*; Analisis kasus berdasarkan kasus tertulis dan film; *Discovery Learning (DL)*; *Self-Directed Learning (SDL)*; *Cooperative Learning (CL)*; *Collaborative Learning*; *Contextual Instruction (CI)*; *Project Based Learning (PjBL)*; *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*; *Active Learning*; Analisis kasus berdasarkan kasus tertulis dan film; dan metode eksperimen.

a. Aspek Penelitian

Aktifitas dosen dalam bidang penelitian mengalami perkembangan pesat. Meskipun diskusi ilmiah dosen tidak dapat dilaksanakan secara rutin, semangat untuk melaksanakan penelitian mengalami peningkatan. Jumlah penelitian dan publikasi ilmiah dosen per tahun bertambah. Dosen juga antusias untuk mengikuti forum ilmiah, baik yang berskala nasional maupun internasional. Selain itu, beberapa dosen aktif dalam asosiasi keilmuan psikologi baik sebagai pengurus maupun anggota, seperti Asosiasi Psikologi Sosial, Asosiasi Psikologi Islam (API), dan Asosiasi Psikologi Pendidikan, Ikatan Psikolog Klinis (IPK).

Untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan meneliti dosen, *workshop* penelitian telah dilakukan, antara lain *workshop* SPSS, *workshop* penelitian

indigenous, dan *Workshop Review* Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Integrasi Keislaman. Kehadiran dosen tamu dan guru besar juga dimanfaatkan untuk berbagi pengalaman dan wawasan mengenai perkembangan keilmuan dan metodologi penelitian dalam bidang Psikologi. Hasil dari berbagai kegiatan tersebut adalah Prodi Mgister Psikologi memiliki dua pusat riset, yaitu *Center for Indigenous Psychology* serta Pusat Riset dan Aplikasi Psikologi Sosial. Tenaga pendidik melaksanakan penelitian payung dengan melibatkan kerjasama terpadu antara tenaga pendidik dan mahasiswa sehingga dapat mempercepat akselerasi kualitas penelitian dosen dan mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir penelitian atau skripsi.

Adapun penelitian yang dilakukan oleh dosen Prodi Magister psikologi UIN suska Riau baik berupa penelitian mandiri yang dananya bersumber dari LPPM serta luaran penelitian berupa hak kekayaan intelektual (HAKI) dari tahun 2018 sampai tahun 2021 dijabarkan dalam tabel berikut:

Tabel II. Data Penelitian Dosen
Prodi Mgister Psikologi Uin Suska Riau Tahun 2018-2021

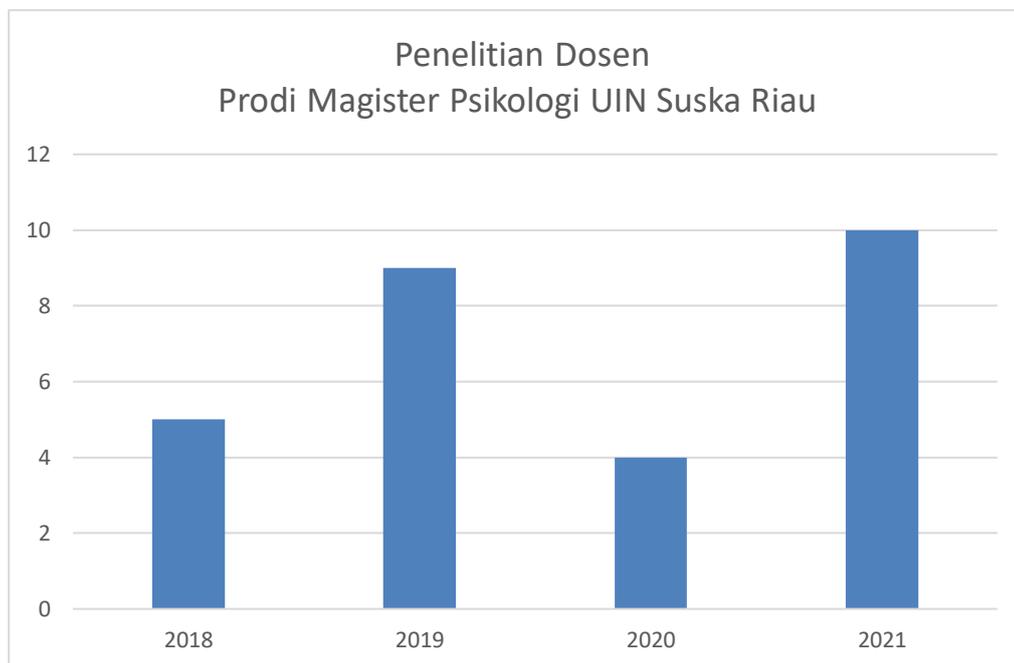
No	Judul Penelitian	Tahun			
		2018	2019	2020	2021
1.	Persepsi dan pelaksanaan shalat pada mahasiswa UIN Suska Riau			√	
2.	aktivitas intensional yang membahagiakan ditinjau dari faktor demografi				√
3.	Perilaku Prokastinasi dalam Menghafal Juz Amma ditinjau dari Cognitive Emotion Regulation Behavior		√		
4.	Kebahagiaan dan Workplace well-being dan hubungannya dengan psychological capital: studi psikologi terapan pada karyawan				√
5.	Konsep gratefulness pada masyarakat kampar (suatu kajian empiris tentang konsep syukur bagi masyarakat kampar)				√
6.	Pariwisata Halal dan kearifan lokal (analisis terhadap inovasi dan aksi)			√	
7.	respek dan kebahagiaan kerja selama masa pandemi covid 19				√
8.	Integrasi Keilmuan Dan Keislaman Dengan Pembelajaran Tematiks sebagai penguatan kelembagaan menuju World class university (UIN Suska Riau & UIN Ar Raniry Aceh)		√		
9.	Toleransi dalam perspektif remaja:pendekatan psikologi indigenus		√		
10.	Dinamika kepatuhan masyarakat dalam menghadapi pandemic Covid -19			√	
11.	Persepsi Risiko, Peduli kesehatan, khawatir dan Intensi dalam Meningkatkan Perilaku Protektif Selama Pandemi COVID-19				√
12.	Peran Core Self Evaluation dalam Memprediksi Kinerja Karyawan		√		
13.	Integratif Islamic Personality sebagai prediktor student well-being pada santri pondok pesantren (confirmatory factor analysis)		√		

14.	Efektivitas Islamic Cognitive behavioral therapy dalam menurunkan craving dan relapsing pada pencandu narkoba				√
15.	Karakteristik Psikologis Masyarakat yang menerima, menolak dan meragukan vaksin covid 19 di Indonesia				√
16.	Kecendrungan perilaku hijrah di Riau ditinjau dari Kelompok usia dan jenis kelamin				√
17.	Representasi Sosial Mengenai hijrah di Pekanbaru			√	
18.	Pengembangan Model ICBT Untuk Meningkatkan Pyschological Well Being Santri Penghafal Al-qur'an		√		
19.	Metode Bilbioterapi Islam Untuk Pengembangan Karakter Tanggungjawab pada Mahasiswa		√		
20.	Studi tentang Resiliensi Keluarga pada Masyarakat Pekanbaru ditinjau dari agama dan etnis budaya setempat: Pendekatan Indigenous Psychology		√		
21.	Pengaruh malu (al-Haya') dan religiusitas terhadap self disclosure melalui kontrol diri pada pengguna media sosial di pekanbaru				√
22.	Kepuasan hidup dan suasana hati dalam subjective well-being ditinjau dari kebersyukuran remaja muslim (Studi korelasi pengembangan kajian psikologi Islma)		√		
23.	Upaya Hidup sehat masyarakat Indonesia selama masa pandemi ditinjau dari persepsi dan tingkat kecemasan terhadap Covid 19				√
24.	Relasi orangtua-anak pada keluarga melayu (analisis psikologi indijinus)	√			
25.	Community Based Participatory Action Research untuk Meningkatkan Resiliensi keluarga pada fase rekonstruksi pasca Banjir	√			
26.	Kebahagiaan mustahik ditinjau dari kebersyukuran dan dukungan sosial lembaga amil zakat	√			

27.	Pelatihan Islamic parenting sebagai upaya untuk mengurangi tindak kekerasan orangtua pada anak	√			
28.	Time perspective sebagai predictor perilaku merokok dan konsumsi zat psikoaktif (studi pada remaja di kota Pekanbaru dan kota Tanjung Pinang)	√			

Adapun grafik rekapitulasi penelitian dosen digambarkan sebagai berikut:

Grafik III. Data Penelitian Dosen



Gambar 3. Grafik Penelitian Dosen PRODI MAGISTER Psikologi

b. Aspek Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian pada masyarakat belum dilaksanakan berdasarkan program yang terencana dan berkesinambungan. Selama ini, dosen lebih banyak berpartisipasi dalam kegiatan mandiri yang termasuk dalam program PRODI MAGISTER maupun kegiatan yang dilaksanakan Biro Konsultasi Psikologi Harmoni. Beberapa dosen juga aktif menjadi pembicara dalam kegiatan penyuluhan dan seminar bagi masyarakat umum. Selain itu, beberapa dosen aktif berpartisipasi sebagai pengurus organisasi kemasyarakatan.

Pengabdian masyarakat yang integral dapat dilakukan antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dengan kolaborasi lintas disipliner

seperti pada desa binaan, dan sekolah binaan. Berikut adalah rincian kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen PRODI MAGISTER psikologi dari tahun 2018 sampai tahun 2021.

Program Magister S2 Psikologi menyelenggarakan kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen dalam rangka pengabdian masyarakat, baik secara individu maupun kelompok dengan rincian sebagai berikut:

Tahun 2018

- a. Pelaksanaan Konseling Bagi Korban Pelecehan Seksual Anak di P2TP2A
- b. Narasumber Webinar, tema "Inspirasi dan Peluang Bisnis di Masa Pandemi"
- a. Narasumber Kulwap: Olahraga dan Dukungan Sosial Sebagai Pelatihan Pranikah Berbasis Pengetahuan dan Keterampilan (Cognitive and Behavior Based) Bagi Pasangan yang akan Menikah (Integrasi Psikologi dan Islam)
- b. Pengembangan Keterampilan Help Seeking Behavior pada Anak Korban Kekerasan Seksual dengan Metode Islamic Group Play Therapy di Kabupaten Siak
- c. Intervensi Psikologis: Pelatihan Kebersyukuran dalam Upaya Peningkatan Kesehatan Mental pada Ibu-Ibu Majelis Taklim di Kota Pekanbaru

Tahun 2019

- a. Narasumber seminar parenting dengan tema ketahanan keluarga untuk meningkatkan student Well-Being
- b. Asement Psikologi kor-Kompetensi PT bank Riau KEPRI
- c. Narasumber Dharma wanita Persatuan Unri
- d. Ketua Tarbiyah Islamyiah Kabupaten Kampar
- e. Anggota MUI Indonesia
- f. Pendampingan Intervensi Psikologis dan Penanganan Kasus kesulitan belajar siswa Sekolah di Pekanbaru dan Kab. Kampar
- g. Narasumber Pelatihan peningkatkan kapasitas guru BK dari Pusga Kota Pekanbaru
- h. Narasumber kegiatan MGMP BK Pekanbaru
- i. Sosialisasi Dukungan Psikologi Awal di SMAN 12 Pekanbaru
- j. Psikotes seleksi penerimaan politeknik caltex Riau
- k. TOT Konselor Rumah Keluarga Indonseia di PKS Pekanbaru
- l. Narasumber Seminar tema "strategi jitu mendapatkan pekerjaan"

Tahun 2020

- c. Ceramah Agama di Masjid Baitul Muttaqin Rumbai
- d. Narasumber Siaran Radio Bharabas Covid-19 Sebabkan Trauma Psikis
- e. Tim Konseling Bekerjasama dengan P2TP2A Kabupaten Siak
- f. Pendampingan SHADOW TEACHER Dalam Kegiatan Intervensi Psikologis Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SDIT Al-Ittihad Rumbai – Pekanbaru
- g. Koordinator Satgas Ikatan Psikolog Klinis (IPK) Indonesia Penanganan Covid-19
- h. Narasumber Acara "Sharing Time" di RRI 24 Januari 2020
- i. Narasumber dalam Kegiatan Diskusi Interaktif Online IKA SMANSA Pekanbaru, 2 Mei 2020
- j. Alternatif Mengendalikan Stres
- k. Melakukan Kegiatan Pengabdian Masyarakat Menjadi Narasumber Seminar Online Tema Problematika Orangtua dan Anak Kembali Sekolah di Masa New Normal
- l. Asesmen PTPN V (BOD-2)
- m. Narasumber pada Kegiatan Sharing Time RRI PRO 2
- n. Pengurus Daerah SOIna Periode 2020-2024
- o. Narasumber Semnas Online "Pendidikan di Masa Pandemi (Problematika dan Solusinya)

Tahun 2021

- a. Ceramah Agama di Masjid Baitul Muttaqin Rumbai
- b. Narasumber POMG SMAIT Al-Fityah
- c. Bantuan Dukungan Kesehatan Jiwa dan Psikososial Terkait Covid-19 kepada Masyarakat (Pengabdian Masyarakat Mandiri)
- d. Narasumber Workshop IELTS Made Easy
- e. Coaching dan Counseling Bagi Mahasiswa Akhir Semester Ganjil T.A 2020/2021
- f. Ketua Yayasan Kedatuan
- g. Menulis Karya Pengabdian Pada Masyarakat berupa Buku Refleksi Pendampingan
- h. Intervensi Psikologis dengan Judul "Modul Pendampingan Intervensi Psikologis di Satuan Pendidikan: Inventori Minat Jabatan R-I-A-S-E-C Untuk Siswa: SMK-MA"

- i. Pelatihan Intervensi Psikologis Identifikasi Minat Jabatan Siswa Menggunakan Inventori Minat Jabatan R-I-A-S-E-C Bagi Guru BK SLB Pelita Hati Pekanbaru
 - j. Pelaksanaan Asesmen Minat Bakat Siswa
 - k. Tim Psikologi Calon Direktur Utama BUMD Tirta Siak
 - l. Asesor Asesmen Kompetensi Pegawai Jabatan Pengawas KATR/BPN 2020
 - m. Narasumber FGD Penilaian di LP2M UIN Suska Riau
 - n. Pengabdian Masyarakat Sosialisasi Kewirausahaan Bagi Masyarakat Terdampak Covid-19 Selasa 6 April 2021
 - o. Narasumber Psikoedukasi dilaksanakan oleh PUSPAGA Pekanbaru
 - p. Narasumber Diskusi Online UMSU: Lawan Insecure Biar Powerfull
 - q. Narasumber Human Initiative Riau: Psikologi dan Kemanusiaan: Membangun Kepedulian dan Kesejahteraan dalam Perspektif Psikologi
 - r. Narasumber Kegiatan Pengayaan Metodologi dan Analisis Data
 - s. Asesmen Psikologi pada Calon Karyawan dan Dosen di Lingkungan Politeknik Caltex Riau
 - t. Konseling dan Psikoedukasi Kasus Pelecehan Seksual
 - u. Narasumber Kegiatan Webinar Ditaja Dharmawanita UR dengan Judul: Kiat-Kiat mendampingi Anak Belajar di Rumah
 - v. Pelatihan Penyusunan Skala Religiusitas
- d. Aspek Kerjasama

Dalam hal kerja sama, Prodi Mgister Psikologi lebih banyak menandatangani nota kesepakatan kerja sama dengan berbagai instansi pemerintah dan swasta. Untuk memperkuat eksistensi sebagai penyelenggara pendidikan, Prodi Mgister Psikologi Tergabung dalam Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indoensia (AP2TPI) yang setiap tahun menyelenggarakan pertemuan dalam wadah kolokium.

B. Evaluasi

Untuk menyusun Renstra periode 2021-2025, maka perlu melakukan evaluasi untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan program dan kegiatan yang telah dijalankan dan memenuhi indikator keberhasilan. Dengan demikian, hasil evaluasi dapat dijadikan acuan dalam menyusun Renstra periode berikutnya. Evaluasi dilakukan berdasarkan laporan pelaksanaan kegiatan yang disusun setiap

akhir tahun anggaran. Selain itu, evaluasi juga menggunakan metode wawancara terhadap penanggung jawab kegiatan dan pengecekan terhadap sarana dan prasarana yang dimiliki. Secara umum, program dan kegiatan dapat dilaksanakan dan memenuhi indikator yang diharapkan. Meskipun demikian, beberapa di antaranya belum dapat dilaksanakan atau dapat dilaksanakan namun pencapaiannya belum optimal. Beberapa kendala dalam pelaksanaan dan pencapaiannya disebabkan faktor keterbatasan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia, sistem pengelolaan keuangan, dan beberapa perubahan peraturan yang berlaku.

Berbagai keberhasilan dan kendala dalam mencapai target yang telah ditetapkan yang telah diraih Prodi Mgister dalam menjalankan Renstra 2013-2018 tak lepas dari berbagai kondisi internal dan eksternal yang menunjang. Untuk melakukan kembali analisis terhadap kondisi internal (*strength* dan *weakness*) dan eksternal (*opportunity* dan *threat*) menjadi dasar bagi penyusunan Rencana Strategis tahap selanjutnya.

Analisis terhadap *Strength, Weakness, Opportunity, dan Threat* (SWOT) dilakukan dengan mengacu pada standar penilaian dari BAN-PT, yang terdiri dari tujuh standar. Hasil analisis TOWS dapat dilihat tabel berikut ini.

.Tabel V. Analisis SWOT

STRENGTH	WEAKNESS
<p>a. Visi, misi, tujuan, dan sasaran serta strategi pencapaian yang dimiliki Prodi Psikologi Strata 1 telah ditetapkan secara jelas dan terukur.</p> <p>b. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu. telah didukung adanya sistem penjaminan mutu baik ditingkat Prodi Mgister hingga universitas yang telah melembaga.</p> <p>c. Jalur rekrutmen dan penerimaan mahasiswa yang luas memungkinkan untuk menjaring calon mahasiswa sesuai dengan kriteria yang diinginkan</p> <p>d. Sumber daya manusia. Adanya pedoman rekrutmen dan seleksi</p>	<p>a. Visi dan misi belum seluruhnya mampu menginspirasi dan menjadi bagian dari perilaku kerja sehari-hari.</p> <p>b. Tata pamong belum mampu memberikan unsur jaminan kepastian sistem penghargaan berdasar tingkatan kompetensi dan <i>output</i> kerja yang dihasilkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.</p> <p>c. Mahasiswa perlu mendapatkan wadah yang lebih memberikan kepastian penyaluran dan pengembangan potensi, minat, dan bakat yang terfasilitasi dan didukung dana yang kuat untuk aktivitas pada jajaran nasional dan internasional.</p> <p>d. Ketercukupan jumlah tenaga pendidik dengan kualifikasi tinggi (minimal S3) masih perlu ditingkatkan.</p> <p>e. Keterbatasan sarana dan prasarana yang</p>

<p>calon dosen maupun tenaga pendukung terpadu sejalan dengan program pengembangan staf berhasil meningkatkan kualifikasi kinerja.</p> <p>e. Kurikulum telah sesuai dengan visi misi Universitas dan Prodi Mgister yang dikembangkan sesuai dengan KKNI dan SNPT mampu dilaksanakan secara terpadu pada setiap proses Tri Dharma Perguruan Tinggi.</p> <p>f. Pembiayaan yang <i>established</i> dan terpadu telah mampu meningkatkan kualitas kehidupan bekerja dan kesejahteraan tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan</p> <p>g. Penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan tenaga pendidik dengan melibatkan mahasiswa sangat produktif dan relevan sesuai dengan bidang keilmuan baik Psikologi Klinis, Ikatan Psikologi Perkembangan, Psikologi Pendidikan, Psikologi Sosial, Psikologi Agama, dan Psikologi Industri serta Organisasi. Keseluruhan bidang tersebut telah memiliki kerjasama yang melembaga dan tersistematis dengan berbagai instansi pemerintah dan swasta maupun organisasi keilmuan.</p>	<p>berbasis informasi dan teknologi modern pada setiap unit kerja pada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang didukung penuh oleh Prodi Psikologi Strata 1.</p> <p>d. Belum terciptanya budaya mutu penelitian dan pengabdian masyarakat yang berlandaskan pada publikasi tingkat internasional sehingga membuat kesenjangan pada tingkat publikasi karya intelektual tenaga pendidik.</p>
<p>OPPORTUNITY</p>	<p>THREAT</p>
<p>a. Visi, misi, sasaran, dan tujuan strategis yang menjadi keunikan dan keunggulan komparatif dalam pengembangan jati diri yang khas dengan berlandaskan pada nilai keislaman didukung oleh letak geografis</p> <p>b. Tata pamong dan kepemimpinan yang lebih transparan dan demokratis dapat lebih dimapankan pada era keterbukaan informasi.</p> <p>c. Keterlibatan mahasiswa pada berbagai kegiatan akademis dan organisasi tingkat nasional semakin meningkat seperti dalam seminar, <i>workshop</i>, dan pertemuan organisasi mahasiswa psikologi untuk mampu menciptakan dan mengembangkan</p>	<p>a. Strategi pencapaian visi, misi, dan sasaran strategis menjadi salah satu ancaman di tengah perkembangan dinamika masyarakat ASEAN dan AFTA yang tak bisa dihindarkan, dan Riau secara geografis berada di posisi terdepan.</p> <p>b. Akuntabilitas manajemen tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu perlu ditingkatkan.</p> <p>c. Mahasiswa dan lulusan prodi yang belum semuanya siap kerja sehingga masih perlu peningkatan kompetensi yang harus dilakukan oleh <i>stakeholder</i> di pasaran dunia kerja.</p> <p>d. Keterbatasan jumlah SDM sebagai tenaga pengajar dengan kompetensi integratis keilmuan dan keislaman tingkat S3.</p> <p>e. Adanya kesenjangan kurikulum dan</p>

<p>kualitas mahasiswa dan lulusan yang berlandaskan pada nilai kebangsaan dan keislaman.</p> <p>d. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sangat antusias mengakses sumber teknologi dan informasi sehingga mampu menginspirasi untuk berperan aktif pada perkembangan bidang keilmuan sesuai dengan dinamika perkembangan pasar tenaga kerja, dan keilmuan.</p> <p>e. Kurikulum yang didesain secara desentralisasi mampu memberikan berbagai alternatif kebutuhan capaian lulusan yang sesuai dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>.</p> <p>f. Berbagai peningkatan sistem pembiayaan terpadu dari pemerintah dan UIN SUSKA Riau bagi tenaga pendidik untuk meningkatkan kompetensi pendidikan tingkat lanjut (minimal S3), dan tenaga kependidikan melalui berbagai program pendidikan dan pelatihan sangat gencar dilakukan.</p> <p>d. Motivasi dosen dalam penelitian dan memperoleh dana hibah riset baik internal maupun eksternal yang banyak tersedia semakin meningkat.</p>	<p>pembelajaran yang lebih membutuhkan lulusan psikologi pada program profesi sehingga kegiatan praktikum harus lebih ditingkatkan.</p> <p>f. Peningkatan penguatan pembiayaan perlu lebih bersaing karena penyelenggara prodi psikologi dari universitas lain lebih independen, terpadu sehingga mampu diakses secara transparan.</p> <p>g. Ketatnya seleksi publikasi dalam jurnal ilmiah internasional yang terakreditasi dengan sistem</p> <p>d. pengelolaan terpadu.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Visi

Terwujudnya Prodi Mgister Psikologi yang gemilang dan terbilang yang mengintegrasikan keilmuan psikologi dengan Islam dan tamaddun melayu di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat pada tahun 2025.

B. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan tinggi tingkat magister yang unggul dalam mengintegrasikan ilmu psikologi dengan islam dan tamaddun melayu.
2. Melakukan penelitian unggulan yang integrative antara ilmu psikologi dengan islam dan tamaddun melayu
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengimplementasikan ilmu psikologi dengan nilai-nilai keislaman dan tamaddun melayu
4. Menerapkan tata kelola Prodi Mgister psikologi yang akuntabel, transparan dan good govonnace.

C. Tujuan Pengembangan

Mengacu pada misi Prodi Mgister psikologi UIN Suska Riau menetapkan tujuan-tujuan pengembangan yang dibagi menjadi empat tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan psikologi yang berkarakter, religious, moderat dan cerdas.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif, integrative dalam pengembangan ilmu psikologi.
3. Memberikan pengabdian dan layanan psikologi yang bermanfaat bagi masyarakat.
4. Menghasilkan tata kelola yang adaptif dengan sistem dan tekhnologi berdasarkan prinsip prinsip transparansi, akuntabilitas dan bertanggung jawab.

D. Sasaran

Untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan, maka Prodi Magister psikologi UIN SUSKA Riau merumuskan sasaran sebagai berikut:

1. Peningkatan daya saing lulusan psikologi ditingkat nasional dan internasional
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional akreditasi dan internasional bereputasi.
3. Peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Terselenggaranya tata kelola Prodi Mgister psikologi yang akuntabel, transparan dan *good governance*.

BAB IV

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

Kebijakan dan strategi pengembangan Prodi Mgister Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau disusun untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan. Kebijakan dan strategi pengembangan ini yang akan menjadi acuan dalam menentukan program dan kegiatan selama lima tahun ke depan.

A. Arah Kebijakan

Prodi Mgister Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau telah menetapkan delapan arah kebijakan strategis untuk mencapai visi dan misi lima tahun ke depan dan menjadi dasar bagi penyusunan program strategis antara lain:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
3. Mahasiswa
4. Peningkatan Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat

B. Program dan Indikator Program Strategis

Strategi untuk mewujudkan sembilan kebijakan strategis tersebut dituangkan dalam tiga puluh empat program strategis pada tabel berikut ini.

Tabel 6. Kebijakan Strategis dan Program Strategis

KEBIJAKAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS
Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	<ol style="list-style-type: none">0. Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran1. Sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasara2. Peningkatan pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran3. Pencapaian program visi, misi, tujuan dan sasaran
Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	<ol style="list-style-type: none">a. Peningkatan profesional good governanceb. Peningkatan Penjaminan Mutuc. Peningkatan efisiensi struktur dan

	<p>organisasi</p> <p>d. Peningkatan koordinasi dan sinergi antar mutu unit</p> <p>e. Penguataan Kelembagaan pascasarjana</p> <p>f. Peningkatan implementasi kerjasama</p>
Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan dokumen layanan mahasiswa 2. Menerapkan kurikulum berbasis MBKM 3. Meningkatkan <i>soft skill</i>, pengalaman, dan wawasan kerja mahasiswa. 4. Mengintegrasikan psikologi dan keislaman 5. Mengembangkan penelitian di bidang psikologi, keislaman dan tamaddun melayu 6. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan yang merealisasikan nilai-nilai Islam 7. Peningkatan daya saing lulusan
Peningkatan Sumber Daya Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualifikasi dosen 2. Peningkatan kompetensi dosen 3. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan
Keuangan, Sraana dan Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisasi penggunaan dana 2. Peningkatan sarana penunjang dan gedung pendidikan sarana 3. Peningkatan sarana dan fasilitas serta pembangunan gedung kuliah S2
Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan kurikulum berbasis MBKM 2. Peningkatan rencana pembelajaran sesuai dengan kekhasan program studi
Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan publikasi karya ilmiah 2. Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam penelitian dosen 3. Keberadaan Laboratorium
Pengabdian Pada Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan standar PKM

	<ol style="list-style-type: none">2. Peningkatan mutu dan relevansi pengabdian3. Peningkatan manajemen penyelenggaraan PKM4. Monitoring dan evaluasi dampak PKM5. Mengembangkan PKM berbasis keIslaman
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Prodi Magister Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau disusun oleh Pimpinan dan Tim yang mengacu pada Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan dan Penelaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (renstra K/L) 2015–2019. Dengan selesainya Rencana Strategis ini maka, Prodi Magister Psikologi memiliki pedoman yang akan memandu segenap civitas akademika Prodi Magister Psikologi dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran.

Agar pelaksanaan seluruh kegiatan yang ada di Prodi Magister Psikologi sesuai dengan Rencana Strategis yang telah disusun maka perlu komitmen seluruh civitas akademika untuk berpegang teguh terhadap pedoman tersebut. Dengan demikian, sosialisasi perlu dilaksanakan kepada segenap unit kerja agar setiap unit pelaksana memiliki pemahaman dan kesadaran yang sama akan pentingnya setiap kegiatan bagi kemajuan Prodi Magister Psikologi khususnya dan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada umumnya.