

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS PSIKOLOGI

UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2021-2025



**RENCANA STRATEGIS FAKULTAS
PSIKOLOGI
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2021-2025**



LEMBAR PENGESAHAN

RENCANA STRATEGIS TAHUN 2021-2025

PROGRAM STUDI S1 DAN S2 PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Dibuat Oleh:	Diperiksa dan Disahkan Oleh:
Tim Penyusun Visi, Misi dan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi UIN Suska Riau	
	Nama Dr. Kushadi, M.Pd
	Jabatan Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
	Tanggal Maret 2022



UIN SUSKA RIAU

**SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Nomor : ~~0732~~1 / R / 2022**

Tentang

**PENETAPAN RENSTRA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PERIODE 2021-2025**

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

- Membaca** : Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-0529/Un.04/F.VI/KS.01.3/03/2022 tanggal 04 Maret 2022 tentang mohon Terbitkan SK Kegiatan pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2022
- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka menunjang kualitas organisasi dan pelayanan di Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud perlu Surat Keputusan Rektor tentang Penetapan Renstra Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2021-2025;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2005 tentang Perubahan IAIN Susqa menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 45 Tahun 2017 atas Perubahan Kedua Peraturan Menteri Agama RI Nomor 9 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 23 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
8. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 77/KMK.05/2009 tentang Penetapan UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang melaksanakan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
9. Keputusan Menteri Agama Nomor 024134/B.II/3/2021 tanggal 17 Mei 2021 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sultan Kasim Riau masa jabatan 2021-2025;
10. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum Petikan Tahun Anggaran 2022 Nomor SP DIPA-025.04.2.424157/2022, Tanggal 17 November 2021.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : **SURAT KEPUTUSAN REKTOR PENETAPAN RENSTRA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PERIODE 2021-2025.**
- KESATU** : Menetapkan Renstra Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2021-2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan.

KETIGA : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : PEKANBARU
PADA TANGGAL : 01 MARET 2022



Rektor

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag

NIP. 19720828 200604 1 002

TEMBUSAN:

1. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI, Jakarta;
2. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Jakarta;
3. Inspektur Jenderal Kementerian Agama RI, Jakarta;
4. Direktur Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI, Jakarta;
5. Dekan Fakultas di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
6. Kepala Biro di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
7. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara Pekanbaru;
8. Kepala Bagian Keuangan dan Akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
9. Bendahara Pengeluaran DIPA BLU Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
KATA PENGANTAR	vi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Filosofis	2
C. Landasan Yuridis	3
D. Landasan Historis	3
E. Metode Penyusunan	5
F. Organisasi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau	6
BAB II: PENCAPAIAN DAN EVALUASI	9
A. Pencapaian	9
B. Evaluasi	32
BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	36
A. Visi	36
B. Misi	36
C. Tujuan	36
D. Sasaran	36
BAB IV ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN	37
A. Arah Kebijakan	37
B. Kebijakan dan Program Strategis	37
BAB V PENUTUP	40
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I: Kualifikasi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional	14
Tabel II: Data Penelitian Dosen Tahun 2018-2021	26
Tabel III: Kerjasama dengan Instansi Pemerintah dan Swasta.....	26
Tabel IV: Kerjasama Fakultas Psikologi Tahun 2021	28
Tabel V: Analisis SWOT	33

DAFTAR GRAFIK

Grafik I: Data IPK Mahasiswa Lulusan S1 2018-2021	11
Grafik II : Data IPK Mahasiswa Lulusan S2 2020-2021	12
Grafik III : Penelitian Dosen.	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Struktur Organisasi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau	7
--	---

**SAMBUTAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**
Dr. Kusnadi, M.Pd



KATA SAMBUTAN DEKAN

Rencana Strategis Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2021-2025 merupakan rencana dalam 4 tahun ke depan yang meliputi tata kelola Pendidikan, Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Rencana itu telah dituangkan dalam Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran dengan mempertimbangkan aspek kebutuhan, perkembangan keilmuan psikologi integratif dan daya dukung yang memiliki karakteristik dan kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Sultan Syarif Kasim Riau 2025.

Penyusunan Rencana Startegis merupakan pedoman bagi civitas akademika untuk melaksanakan dan memastikan seluruh kegiatan sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan adanya Rencana Strategis ini, maka proses monitoring dan evaluasi dapat dilakukan secara terencana, sistematis dan terukur sehingga dapat meningkatkan produktivitas kerja elemen yang terlibat.

Mengingat sangat urgennya Rencana Strategis ini maka Fakultas Psikologi UN Sultan Syarif Kasim Riau membentuk Tim Penyusun. Berdasarkan hasil evaluasi Rencana Strategis terdahulu, baik itu dari Narasumber maupun

Stakeholder, maka Tim penyusun Rencana Strategis telah memformulasikan Rencana Strategis Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2021-2023. Rencana Strategis ini merupakan langkah awal bagi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau untuk menjadi lebih baik dan sekaligus merupakan pernyataan komitmen segenap civitas akademika Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau untuk mewujudkan cita-cita bersama menuju UIN SUSKA RIAU yang gemilang dan terbilang.

Pekanbaru, April 2022

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang



Penyelenggaraan pendidikan tinggi di era globalisasi menghadapi tantangan yang semakin besar dan kompleks. Pertama, globalisasi menyebabkan percepatan arus keluar dan masuk informasi. Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya penyelenggaraan pendidikan di suatu lembaga pendidikan berkualitas pada gilirannya menumbuhkan kesadaran akan pentingnya berbagai informasi yang akurat dalam gilirannya menumbuhkan kesadaran akan pentingnya berbagai informasi yang akurat dalam memilih jenis dan lembaga pendidikan. Kedua, diberlakukannya era pasar bebas menuntut kompetensi yang kompetitif dari para lulusan suatu lembaga pendidikan, dalam hal ini perguruan tinggi, agar dapat diserap oleh pasar tenaga kerja.

Di Indonesia, akibat langsung dari globalisasi dan pasar bebas adalah semakin kompleksnya perubahan sosial, ekonomi dan suhu politik yang terjadi sehingga berdampak pada perubahan pola pikir dan tingkah laku masyarakat. Perubahan yang terjadi di sisi lain menyebabkan tuntutan dan kebutuhan masyarakat yang semakin kompleks pula. Kondisi ini mengakibatkan masyarakat memiliki kemungkinan rentan mengalami berbagai persoalan psikososial.

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau sebagai salah satu bagian dari lembaga penyelenggara pendidikan tinggi menyadari pentingnya berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan Pendidikan Psikologi agar kelulusannya dapat diserap oleh pasar tenaga kerja. Oleh karena itu, Fakultas Psikologi menyusun perencanaan yang komprehensif sebagai suatu keharusan agar kualitas pendidikan yang diselenggarakan dapat tercapai dan tetap terjaga.

Dalam rangka menjawab tantangan zaman dan mengantisipasi berbagai perubahan di masa yang akan datang, maka Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Tahun 2021-2025. Panduan yang tertuang di dalam Renstra akan menjadi pendorong bagi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau untuk mengembangkan tradisi akademik di tingkat Nasional maupun Regional dalam upaya membangun peradaban bangsa.

B. Landasan Filosofis

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan, membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dengan mengembangkan segenap potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Pendidikan memberikan dasar bagi keberlanjutan kehidupan bangsa yang mencerminkan karakter masa kini. Oleh karena itu, konten pendidikan yang peserta didik pelajari tidak semata berupa prestasi besar bangsa di masa lalu tetapi juga hal-hal yang berkembang pada saat ini dan akan berlanjut di masa mendatang. Berbagai perkembangan dalam ilmu, teknologi, budaya, ekonomi, sosial, politik dikemas dalam konten pendidikan sehingga menjadi landasan bagi pendidikan terkait dengan berbagai aspek kehidupan masyarakat.

Fakultas Psikologi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bernaung di bawah Kementerian Agama dalam pelaksanaan Pendidikan Tinggi yang berasaskan Pancasila. Dalam hal ini Fakultas dalam bertindak, perilaku dan

menentukan kebijakan berdasarkan nilai-nilai yang ada pada Al-Qur'an dan Hadist, dengan harapan akan membentuk masyarakat yang madani.

C. Landasan Yuridis

Penyusunan Renstra mengacu pada Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, dan Keputusan Menteri dari kementerian terkait. Renstra Fakultas Psikologi UIN Suska Riau disusun dengan mengacu pada:

1. Undang-undang RI Nomor 25 Tahun 2000 Tentang Program Pembangunan Nasional (PROPENAS)
2. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
7. Peraturan menteri Agama no 23 tahun 2014 tentang statuta Universitas islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 39 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama tahun 2015-2019.

D. Landasan Historis

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau UIN Suska Riau pada awalnya merupakan Jurusan Psikologi di Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Syarif Qasim (SUSQA) Pekanbaru. Jurusan Psikologi berdiri pada tahun 1998 berdasarkan SK Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI Nomor

E/3/1998. Fakultas Psikologi diresmikan sejak tahun 2002 sebagai salah satu Fakultas di IAIN SUSQA Pekanbaru berdasarkan rekomendasi Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Nomor 2486/D/T/2001. Pada tahun 2005, Dirjen Dikti menerbitkan Surat Keputusan Nomor 369/D/T/2005 tentang Rekomendasi Pembentukan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Pada tahun 2008 Prodi Psikologi terakreditasi dengan nilai C, selanjutnya pada tahun 2011 Prodi Psikologi mendapatkan penilaian akreditasi B sesuai dengan SK BAN PT Nomor 23/BAN/PT/AK/XIII/S1/ X/2011 sebagai bentuk peningkatan kualitas. Legalitas Prodi Psikologi semakin kuat dengan diterbitkannya SK Direktorat Pendidikan Islam Nomor 2364 Tahun 2012 Tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi S1, berdasarkan rekomendasi Dikti (Direktorat Pendidikan Tinggi).

Sejak awal pendiriannya, Jurusan Psikologi mendapatkan sambutan yang cukup positif dari masyarakat, terutama lulusan SMA sederajat. Animo lulusan untuk melanjutkan pendidikan di Jurusan Psikologi IAIN SUSQA Pekanbaru terlihat dari dibukanya dua lokal paralel untuk mahasiswa baru.

Pengembangan IAIN SUSQA Pekanbaru menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau berimplikasi pada pengembangan beberapa jurusan, termasuk Psikologi, menjadi fakultas tersendiri. Perubahan Jurusan Psikologi menjadi Fakultas Psikologi diresmikan sejak tahun 2002 dengan mengangkat unsur pimpinan fakultas yang meliputi dekan, pembantu dekan, kepala bagian tata usaha, kepala subbagian umum dan kepala subbagian akademik. Selain itu, diangkat juga tiga orang ketua bagian yaitu Ketua Bagian Psikologi Umum, Eksperimen, dan Klinis; Ketua Bagian Psikologi Perkembangan, Sosial, dan Agama; dan Ketua Bagian Psikologi Pendidikan, Industri, dan Organisasi. Tahun 2010 berdasarkan SK Rektor 333/R/2010, ketiga bagian tersebut dilakukan pengelompokan ulang menjadi Ketua Bagian Psikologi Klinis dan Agama; Ketua Bagian Psikologi Pendidikan dan Perkembangan; Ketua Bagian Psikologi Industri, Organisasi dan Sosial.

Pada tahun 2017, terjadi perubahan struktur di Fakultas Psikologi. Program Studi dipimpin oleh Ketua Prodi dan dibantu oleh seorang Sekretaris Prodi. Laboratorium terdiri dari dua bagian, yaitu laboratorium dasar yang terdiri

dari tiga laboratorium yaitu Pengukuran Psikologi, Psikodiagnostik, Dan Integrasi Psikologi Dan Islam dan laboratorium Pengembangan Psikologi yang terdiri dari enam laboratorium, yaitu Psikologi Sosial, PIO, Pendidikan, Perkembangan, Klinis, dan Umum Eksperimendan Agama. Pada tahun 2018, kembali terjadi perubahan struktur di Fakultas Psikologi yaitu perubahan laboratorium, awalnya sembilan laboratorium menjadi empat laboratorium, yaitu Pengukuran Psikologi, Psikodiagnostik, Psikologi Terapan dan Pengembangan Psikologi. Tahun 2018 Fakultas Psikologi menyelenggarakan pendidikan untuk jenjang Magister (S2) Sains psikologi. Melalui Surat keputusan yang dikeluarkan dan disahkan oleh Kementerian Riset dan Teknologi republik Indonesia nomor 291/KPT/I/2018

Dalam perkembangannya, Fakultas Psikologi UIN Suska Riau perlu menyesuaikan diri terhadap berbagai perubahan produk yuridis yang berimplikasi terhadap perubahan pengelolaan organisasi dan tata laksana. Selain itu, animo masyarakat dan kebutuhan akan Sarjana dan magister Psikologi perlu direspon secara tepat agar kualitas input dan output sejalan dengan tuntutan pasar tenaga kerja. Untuk itu, pengembangan fakultas hendaknya dilakukan dengan mengacu pada rencana strategis yang tepat.

E. Metode Penyusunan

Metode penyusunan menunjukkan tahapan aktivitas dalam proses penyusunan dokumen hingga tahap pengesahan menjadi Rencana Strategis Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Tahun 2021-2025 melalui rapat pimpinan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, untuk menjadi acuan dalam menyusun Rencana Kerja dan Anggaran Fakultas Psikologi UIN Suska Riau tahunan yang tertuang dalam Petunjuk Operasional Kegiatan (POK). Tahapan yang dilakukan melalui 5 (lima) tahap yaitu:

1. Tahap Penyusunan Draft-0 (nol). Pembentukan Tim Penyusun Renstra yang disahkan pada Rapat Pimpinan Terbatas Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
2. Tahap Draft 1 (satu). Suatu dokumen yang disusun berdasarkan petunjuk penyusunan Renstra UIN Suska Riau, evaluasi Renstra 2013-2018 dengan menginventarisasi masukan dari *stakeholders*, studi berbagai dokumen yang relevan, serta menganalisis data dan informasi sekunder yang tersedia menurut sistematika dan struktur penulisan yang disepakati. Tim pembahas yang ditunjuk

memberikan masukan dan kritikan terhadap draft renstra yang telah disusun oleh tim penyusun Renstra. Tim Renstra juga meminta masukan dari konsultan eksternal dalam proses penyusunan Renstra yang sistematis.

3. Tahap “Konsultasi Publik” draft kepada *stakeholder* utama di lingkungan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, khususnya Dekan beserta jajaran pimpinan di tingkat Fakultas Psikologi UIN, Mahasiswa dan Pegawai.
4. Tahap Pengesahan Rencana Strategis Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Tahun 2021-2025. Disusun setelah mengakomodasi berbagai saran dan informasi pimpinan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, dosen, pegawai, dan *stakeholder*.

F. Organisasi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Secara organisasional, Fakultas Psikologi dipimpin oleh Dekan. Dalam penyelenggaraan kegiatan, Dekan dibantu oleh Wakil Dekan I, II dan III. Wakil Dekan I bertanggungjawab atas terselenggaranya kegiatan akademik dan kurikulum, Wakil Dekan II bertanggungjawab atas administrasi dan keuangan, dan Wakil Dekan III bertanggungjawab terhadap penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan dan kerjasama. Untuk menunjang kegiatan akademik, Wakil Dekan I dibantu oleh Ketua Program Studi S1 dan Ketua Program Studi S2.

Pada Kegiatan perkuliahan dan praktikum mahasiswa, Wakil Dekan I dibantu oleh empat Ketua Laboratorium yang terdiri dari Ketua Laboratorium Psikodiagnostik, Ketua Laboratorium Pengembangan Psikologi, Ketua Laboratorium Psikologi Terapan, dan Ketua Laboratorium Pengukuran Psikologi.

Dalam pelaksanaan tugas harian administrasi, Bagian Tata Usaha dibantu Ketua Sub Bagian Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni dan Ketua Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan.



UIN SUSKA RIAU



STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS PSIKOLOGI MASA BAKTI 2021 - 2025 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU



CHANGE TOWARDS
ADVANCE
www.uin-suska.ac.id



DEKAN

Dr. Kusnadi, M.Pd
196712121995031001



WAKIL DEKAN I

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.
196510281989031005



WAKIL DEKAN II

Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si.
197610152005012004



WAKIL DEKAN III

Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc
197701032007102001



KALAB PSIKODIAGNOSTIK

Yuli Widningsih, S.Psi. M.Psi., Psikolog.
197607192007102004



KALAB PENGEMBANGAN PSIKOLOGI

Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A.
197611052007012022



KALAB PSIKOLOGI TERAPAN

Rita Susanti, S.Psi., M.A.
198410112011012016



KALAB PENGUKURAN PSIKOLOGI

Ivan Muhammad Agung, S.Psi., M.Si.
198109052009121004



KAPRODI S1

Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog
198006162006042002



KAPRODI S2

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikologi
197807202007102003



SEKPRODI S1

Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A.
198508192019032010



SEKPRODI S2

Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si.
197711022008011010



KEPALA BAGIAN TATA USAHA

Dra. Eli Sabrifha, M.Ag
196611111996032001



SUB KOORDINATOR AUK

Alfi Puadi, ST. M.Si
197612182009011005



SUB KOORDINATOR AKA

Albadriah Zain, S.Ag., MH
197601292003122004



KETUA KOMITE PENJAMIN MUTU

Raudatussalamah, S.Psi., M.A.
197910152006042004



SEKRETARIS KOMITE PENJAMIN MUTU

Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T
199401082019032017



PENDAMPING MUTU PRODI S2

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc., MA
19660605 200312 1 002



PENDAMPING MUTU PRODI S1

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
19880817 201903 2 013

DOSEN S1

DOSEN S2

JABATAN PELAKSANA

ORMAWA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Revisi 12 Februari 2023

BAB II

PENCAPAIAN DAN EVALUASI

A. Pencapaian

Sejak berdiri sebagai Jurusan Psikologi pada Fakultas Tarbiyah IAIN Susqa Pekanbaru pada tahun 1998, Fakultas Psikologi telah diminati masyarakat luas. Hal ini terlihat dari meningkatnya calon peserta ujian masuk yang memilih fakultas Psikologi UIN Suska Riau sebagai fakultas yang dituju. Fakultas Psikologi UIN Suska Riau telah mengalami kemajuan baik dari segi input maupun output dari tahun ke tahun. Sejak tahun 2007 UIN Suska Riau menerima mahasiswa baru melalui jalur Seleksi Nasional Perguruan Tinggi sehingga memungkinkan untuk memperoleh input yang lebih berkualitas.

Fakultas Psikologi mengalami kemajuan besar dalam hal sarana dan prasarana. Adanya kemajuan ini juga disebabkan karena penambahan satu prodi baru yakni program studi Jenjang magister (S2) psikologi sejak tahun 2018. Fakultas Psikologi sebelumnya menggunakan satu gedung perkuliahan bersama-sama dengan Fakultas Tarbiyah, semenjak tahun 2008 sudah menempati gedung baru. Selain gedung perkuliahan, Fakultas psikologi juga telah memiliki gedung laboratorium. Fasilitas kerja yang digunakan dalam proses belajar mengajar bagi dosen dan mahasiswa serta peralatan kerja karyawan juga sudah lebih baik dari segi kualitas dan kuantitas.

Sumber daya manusia yang bekerja di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau selalu mengalami peningkatan setiap tahunnya. Jumlah dosen dan karyawan administrasi bertambah. Selain itu, dosen dan karyawan juga terus melakukan peningkatan kualitas kerja dan pribadi yang menunjang pelaksanaan tugas menjadi lebih efektif dan efisien.

Sebagian besar program dan kegiatan telah dilaksanakan selama kurun waktu 2018- 2021. Pencapaian merujuk pada dipenuhinya indikator keberhasilan program dan kegiatan yang telah ditetapkan pada renstra 2013-2018. Pencapaian Fakultas Psikologi tersebut meliputi:

1. Pencapaian di Bidang Kelembagaan.
2. Pencapaian di Bidang Mahasiswa dan Alumni.
3. Pencapaian di Bidang Sumber Daya Manusia.
4. Pencapaian di Bidang Pendanaan, Sarana dan Prasarana
5. Pencapaian di Bidang Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Kerjasama

1. Pencapaian di Bidang Kelembagaan

Secara formal, legalitas Fakultas Psikologi sebagai penyelenggara pendidikan Psikologi juga semakin kuat. Prodi Psikologi pada Fakultas Psikologi telah memperoleh Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Prodi dari Dirjen Dikti. Prodi Psikologi jenjang strata satu (S1) yang pada tahun 2008 terakreditasi C mengalami peningkatan menjadi terakreditasi B pada tahun 2011, dan 2015 oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. Untuk Jenjang Magister Psikologi (S2) memperoleh izin pendirian dari kemristek Dikti dan pada tahun 2021 sudah terakreditasi BAN PT dengan peringkat Baik.

Pengembangan bagian yang telah dilaksanakan berupa restrukturisasi, yaitu melakukan pengelompokan ulang rumpun ilmu Psikologi. Dengan demikian, saat ini terdapat tiga bagian Psikologi meliputi Bagian Psikologi Klinis dan Agama, Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, dan Psikologi Industri, Organisasi, dan Sosial. Pada tahun 2017, pengembangan kelembagaan terus dilakukan hingga menjadi enam bagian, yaitu Bagian Psikologi Pendidikan, Psikologi Perkembangan, Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Klinis, Psikologi Sosial, dan Psikologi Agama, Umum, dan Eksperimen. Pada tahun 2018, pengembangan kelembagaan menjadi Jurusan Psikologi Strata 1 dan Jurusan Psikologi Strata 2 Program Magister Psikologi dengan peminatan di bidang Psikologi Pendidikan, Psikologi Industri dan Organisasi serta Psikologi Sosial. Seluruh proses pendidikan didukung oleh ketersediaan Laboratorium Psikodiagnostika, Laboratorium Pengukuran Psikologi, Laboratorium Psikologi Terapan, dan Laboratorium Pengembangan Psikologi.

Penyelenggaraan Fakultas Psikologi dilaksanakan berdasarkan kepemimpinan dan pengalihan maupun akuntabilitas pelaksanaan tugas didasarkan pada prinsip tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, dan adil.

Upaya optimalisasi pencapaian tata pamong dilakukan dengan mengembangkan komunikasi baik dalam tahap perencanaan jadwal kegiatan

program akademis dan non akademis maupun proses pelaksanaan kegiatan akademis dan non akademis dengan mempertimbangkan jadwal kegiatan akademik, baik perkuliahan mahasiswa maupun aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat dosen sebagai sasaran dari beberapa kegiatan. Setiap aktivitas program yang diselenggarakan selalu direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dimonitor, dan dievaluasi berdasarkan pedoman internal SOP yang telah disusun oleh Lembaga Penjamin Mutu UIN Suska Riau maupun TOR kegiatan PS S1 dan S2 Psikologi.

2. Pencapaian di Bidang Mahasiswa dan Alumni

Perkembangan minat calon mahasiswa untuk menjadi mahasiswa Fakultas Psikologi baik jenjang S1 maupun S2 dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan. Sebagian besar mahasiswa berasal dari Propinsi Riau. Semenjak UIN membuka sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa secara nasional maka mahasiswa PS S1 Psikologi tidak lagi didominasi oleh mahasiswa dari Propinsi Riau melainkan juga berasal dari beberapa propinsi di luar Riau seperti Sumatera Barat, Sumatera Selatan, Sumatera Utara, Kepulauan Riau, Sulawesi Selatan, Jawa Barat, Jambi dan lain-lain. Prodi S2 memiliki jalur masuk melalui sistem Penerimaan mahasiswa baru yang telah disosialisasikan sejak tahun 2018. Mahasiswa jenjang magister juga banyak berasal dari luar provinsi Riau dari latar belakang S1 psikologi maupun non psikologi.

Tingginya jumlah peminat mahasiswa yang masuk ke Fakultas Psikologi baik untuk jenjang S1 maupun S2 disebabkan semakin memadainya sarana dan prasarana yang disediakan Fakultas Psikologi. Berdasarkan rasio calon mahasiswa yang mendaftar sejak tahun 2018/2019 hingga 2021/2022 menunjukkan bahwa tingkat persaingan untuk diterima di PS S1 maupun S2 Psikologi semakin ketat.

Salah satu indikator keberhasilan proses belajar mengajar dapat dilihat dari prestasi belajar mahasiswa, IPK lulusan, ketepatan waktu penyelesaian studi, dan masa tunggu kerja yang relatif singkat. Untuk mencapainya, maka setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang Pembimbing Akademik untuk memberikan arahan dalam merencanakan proses perkuliahan yang akan diikuti serta mendiskusikan berbagai persoalan yang berhubungan dengan kegiatan akademik mahasiswa.

Jumlah peminat yang masuk ke Fakultas Psikologi terus mengalami peningkatan. Peminat Fakultas Psikologi sejak tahun 2019 sampai 2021 tercatat

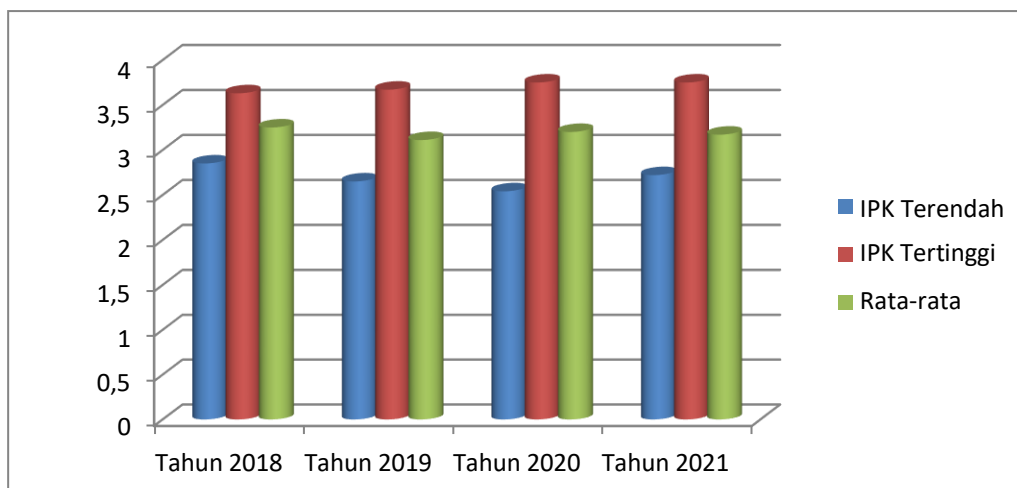
sejumlah 3544 orang dengan daya tampung 829 orang. Kuota penerimaan mahasiswa baru jenjang prodi S1 sejak tahun 2019-2021 dengan jumlah rata – rata mahasiswa yang lulus seleksi sebesar 674 mahasiswa sehingga perbandingan jumlah peminat dan lulus seleksi sebesar 1: 19. Penetapan kuota ini dipertimbangkan atas dasar rasio dosen dan mahasiswa (1:30), serta ketersediaan sarana dan prasarana.

Kuota penerimaan mahasiswa baru jenjang magister psikologi (S2) ditetapkan dengan SK daya tampung yang diterbitkan oleh dekan. Sejak tahun 2018 sampai dengan 2021, kuota daya tampung mahasiswa magister psikologi sejumlah 20 orang. Rasio perbandingan dosen mahasiswa berjumlah 1:7.

Selama 5 tahun masa studi, terdapat satu mahasiswa transfer. Dengan demikian, jumlah mahasiswa baru PS S1 Psikologi hingga tahun akademik 2021 sebanyak 1132 orang dengan jumlah total mahasiswa sebesar 1132 orang. Dengan jumlah mahasiswa sebesar itu maka rasio Dosen Mahasiswa sebesar 1 : 30. Rasio ini dianggap ideal untuk proses pembelajaran. Selain mengusahakan rasio yang ideal. Data IPK lulusan sejak Tahun Akademik 2018/2019 menunjukkan bahwa jumlah lulusan yang memiliki IPK kurang dari 2,75 mengalami penurunan yang sangat tajam sejak 2013/2014 yaitu 0%.

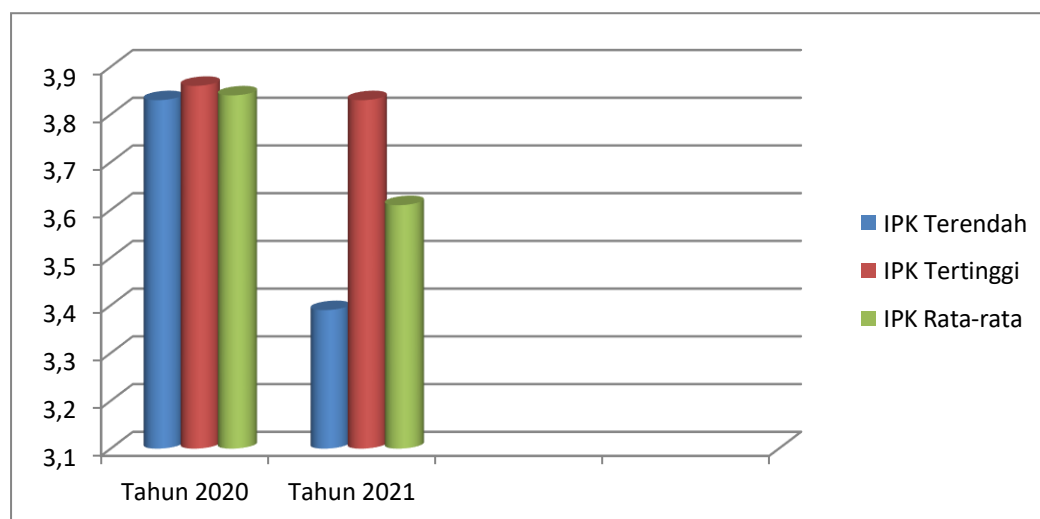
Dosen memiliki beban mengajar yang ideal yaitu antara 6 – 12 SKS. Capaian prestasi akademik ditunjukkan dengan nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang membuktikan bahwa efisiensi perbaikan proses pembelajaran berjalan dengan sangat baik sebagaimana rata – rata IPK Prodi S1 pada rentang tahun 2018 sampai tahun 2021 adalah 3.18. Untuk IPK mahasiswa magister psikologi sejak lulus pada tahun 2020 sampai tahun 2021 rata rata IPK mahasiswa adalah 3,67. Berikut Tabel data IPK prodi S1.

Grafik I. Data IPK Mahasiswa Lulusan S1 Tahun 2018-2021



Sementara itu, untuk Data IPK lulusan Prodi S2 digambarkan dalam grafik berikut:

Grafik II. Data IPK Mahasiswa Lulusan S2 Tahun 2020-2021



Fakultas juga mendukung pengembangan bakat, minat, dan nalar mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan fakultas (Badan Eksekutif Mahasiswa, Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas, dan Himpunan Mahasiswa Jurusan) serta unit organisasi di bawahnya. Papan pengumuman disediakan khusus untuk mahasiswa sebagai media pertukaran informasi. Seiring dengan bertambahnya Prodi yakni Magister Psikologi di Fakultas psikologi UIN SUSKA Riau, maka untuk memfasilitasi Prodi S2 juga memiliki Himpunan Mahasiswa S2 yakni HIMA MAPSI.

Keterlibatan mahasiswa dalam beberapa kegiatan di tingkat nasional seperti ILMPI (Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia) maupun kegiatan yang dilakukan oleh Fakultas psikologi Psikologi bertujuan untuk membantu mahasiswa meningkatkan profesionalismenya dalam bidang akademik dan pemberian jasa psikologi. Untuk meningkatkan iklim akademik dan ilmiah di kalangan mahasiswa, *Center for Indigenous* merekrut beberapa asisten peneliti dan memberi dukungan dana bagi mahasiswa yang mempresentasikan hasil penelitiannya di forum ilmiah baik di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, upaya pembinaan akhlak dan moral mahasiswa terus dilakukan. Pelaksanaannya biasanya bersamaan dengan kegiatan orientasi kampus bagi mahasiswa baru dan melalui dosen Pembimbing Akademik.

Program pengembangan alumni belum berjalan sebagaimana yang diharapkan. Sejak tahun 2008, Fakultas menyelenggarakan program pembinaan alumni bagi Sarjana Psikologi yang baru lulus. Wadah ikatan alumni juga sudah dibentuk. Selama ini, media komunikasi yang digunakan adalah melalui jejaring sosial *facebook*. Hal ini berdampak pada upaya pelacakan alumni dan kontribusi alumni terhadap perkembangan fakultas juga belum optimal. Hasil penelusuran alumni berdasarkan tingkat kepuasan lulusan terhadap materi perkuliahan yang telah diperoleh dan kebermanfaatannya dalam bidang pekerjaan yakni lama masa tunggu bagi lulusan untuk mendapatkan pekerjaan adalah 3 bulan, lulusan yang bekerja sesuai dengan keahliannya sebanyak 87,5%, penilaian terhadap manfaat ilmu teoritis yang diberikan di bangku kuliah, sebagian besar responden menyatakan sangat membantu dan mendukung pekerjaan yang perlu ditingkatkan. Untuk lebih meningkatkan daya saing lulusan dan penyerapan pasar kerja maka PS S1 Psikologi perlu memberi perhatian khusus pada peningkatan kemampuan berbahasa Inggris yang jika perlu dibuktikan dengan sertifikat TOEFL; pengadaan program magang sesuai dengan bidang-bidang yang ada di psikologi; perluasan jaringan kerjasama dengan instansi lain, dan perpanjangan waktu kunjungan perpustakaan. Selain itu juga Fakultas Psikologi tetap mempertahankan tradisi menghafal juz amma sebagai basis pembentukan karakter mental; dan meningkatkan kualitas dosen.

Pelayanan untuk mahasiswa yang diselenggarakan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau terdiri dari:

1. Bantuan Tutorial yang bersifat akademik.
2. Informasi dan bimbingan karir.
3. Konseling pribadi dan sosial.

3. Pencapaian di Bidang Sumber Daya Manusia

Pendidikan dosen PS S1 Psikologi dalam rentang tahun 2018-2021 terdiri dari 1 orang dengan jabatan guru besar, 8 orang (23,68%) berpendidikan doktor, 30 orang (79,59%) berpendidikan S2. Kualifikasi dosen berdasarkan jabatan fungsional, terdapat 8 orang (20,51%) dosen dengan asisten ahli, 28 orang (dosen dengan jabatan lektor, 2 orang (12,82%) dosen dengan jabatan lektor kepala, Di antara tenaga pendidik, sebanyak 35 orang (89,74%) dosen sudah tersertifikasi.

Tabel I. Kualifikasi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional

No	Jabatan Fungsional	Jumlah	Pendidikan	Jumlah
1	Asisten Ahli	8	S2	8
2	Lektor	28	S2/Profesi	29
3	Lektor Kepala	2	S3	1
4	Guru Besar/Profesor	1		
TOTAL		39	Total	39

Kualifikasi tenaga kependidikan terdiri dari pustakawan dengan latar belakang S3 (2 orang), S2 (3 orang), dan S1 (8 orang) dengan unit kerja di Fakultas dan Universitas; laboran/ teknisi/ analis/ operator/ programmer terdiri dari 2 orang S2, 17 orang S1, dan 1 orang di di unit tata usaha fakultas dan bagian umum universitas, serta 18 orang tenaga administrasi di bagian Fakultas. Kegiatan tenaga pendidik dapat dilihat dalam rincian berikut:

Tahun 2018:

- a. Baca Al-Qur'an Wirit Jumat UIN
- b. Baca Al-Qur'an Penutupan Milad UIN
- c. Kegiatan Pelatihan Sirup V 2.0
- d. *Positive Schooling*
- e. *Soft skill development training self management*
- f. Evaluasi rencana Strategis Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
- g. Peningkatan kompetensi Tenaga kependidikan di bidang Pelayanan Administrasi

Tahun 2021:

- a. Strategi Peningkatan Pelayanan Tendik

4. Pencapaian di Bidang Pendanaan, Sarana dan Prasarana

Fakultas Psikologi menyelenggarakan program dan kegiatan yang dilaksanakan berdasarkan petunjuk operasional kegiatan (POK) yang disusun untuk satu tahun anggaran. Sebelum POK ditetapkan, program dan kegiatan yang akan dilakukan dibicarakan melibatkan seluruh unsur pimpinan, dari dekan hingga sekretaris bagian berdasarkan kebutuhan rutin dan aspirasi seluruh sivitas akademika fakultas. Rencana kegiatan disusun dengan mengajukan *term of reference* setiap kegiatan yang akan dibahas dalam rapat pimpinan fakultas. Hasil rapat pimpinan dibahas dalam rapat kerja

universitas dan akan disahkan dalam bentuk POK.

Selama ini, Fakultas Psikologi dengan berbagai upaya cukup mampu melaksanakan kegiatan berdasarkan POK yang telah disahkan sesuai dengan target waktu yang telah ditetapkan. Setiap ketua panitia kegiatan membuat laporan pelaksanaan kegiatan yang disertai laporan keuangan dan bukti-bukti pengeluaran yang cukup rapi. Di setiap akhir tahun, disusun rekapitulasi penggunaan dana berdasarkan pelaksanaan POK. Berikut penganggaran dana yang dicapai Fakultas Psikologi dalam upaya pengembangan kurikulum:

1. Penyusunan Renstra Fakultas Tahun 2013-2018 Sebesar Rp. 44.500.000,00 (POK Fakultas Psikologi UIN Suska Riau tahun 2013)
2. Workshop dan FGD penyempurnaan kurikulum Prodi Program Magister tahun 2018 sejumlah Rp. 58.360.000,-
3. Kegiatan Dosen tamu bagi mahasiswa Magister psikologi mulai tahun akademik 2018/2019 sampai dengan tahun akademik 2021/2022 yang berlangsung setiap semester dengan menghadirkan dua orang narasumber dengan kualifikasi Guru Besar. Besaran dana sesuai dengan POK fakultas yakni sejumlah Rp 98.900.000,-
4. Percepatan Akreditasi Prodi Psikologi Program Magister tahun 2020 Rp 17.280.000,-
5. Asesmen Lapangan Akreditasi Prodi S2 Rp 12.495.000,-
6. Workshop Penyusunan Kurikulum merdeka Belajar tahun 2021 sejumlah Rp. 13.299.820,-
7. Webinar Student wellbeing sejumlah
8. Webinar Internasional tahun 2021 sejumlah Rp. 10.500.000-

Pencapaian kelengkapan sarana dan prasarana Fakultas Psikologi yang menempati dua gedung, satu gedung untuk dekanat dan perkuliahan serta satu gedung untuk laboratorium. Gedung dekanat terdiri dari tiga lantai, yang digunakan untuk ruang administrasi (3 ruangan), ruang dekan, wakil dekan, dan 2 ruangan ketua dan sekretaris program studi (5 ruangan), ruang rapat pimpinan (1 ruangan), ruang pertemuan dosen (1 ruangan), ruang ujian skripsi (3 ruangan), ruang dosen (ruang besar bersama), perpustakaan dengan sistem automasi layanan (1 ruangan), ruang organisasi mahasiswa (1 ruang), dan ruang kelas (13 ruangan). Sementara kegiatan praktikum dikelola dan diselenggarakan oleh empat kepala laboratorium di gedung laboratorium yang terdiri dari ruang praktek psikodiagnostik, observasi, agama, dan

komputer. Masing – masing ruangan dilengkapi dengan AC. Selain itu juga terdapat 10 toilet di setiap lantai gedung dan 3 ruang administrasi bagi penyelenggaraan tenaga kependidikan, area parkir yang nyaman, ruang jurnal dan KPM, ruang BEM dan Organisasi Kemahasiswaan, ruang resepsionis dan Pos Jaga, Sarana Olah raga dan area belajar outdoor.

Penyediaan ruang kerja belum sesuai dengan target. Ruang kerja dosen belum memenuhi standar ideal baik dari segi ukuran maupun jumlah. Saat ini dosen menempati satu ruang besar yang menyediakan *space* dan perabot kerja untuk dosen sehingga privasi dosen kurang terjaga. Selain itu, sebagian ruang dosen juga dipergunakan untuk kegiatan *Center for Indigenous Psychology*. Pengelola jurnal dan komite Penjamin Mutu Fakultas menggunakan satu ruangan bersama-sama. Sementara itu, ruangan dan lemari di laboratorium belum memadai untuk menyimpan peralatan praktikum.

Pemeliharaan aset kurang dilaksanakan sebagaimana yang diharapkan. Sistem pengamanan komputer dari virus belum dilaksanakan secara teratur. Pemeliharaan barang-barang elektronik seperti *projector*, *printer*, dan pendingin ruangan belum dilaksanakan secara reguler. *Hot spot area* sudah tersedia, namun kecepatannya kurang stabil.

Upaya peningkatan sarana dan prasarana perlu disegerakan dalam hal: pentaan parkir yang nyaman dan aman dengan pantauan CCTV pada semua area, perpustakaan lebih meningkatkan jam layanan dan menambah kuantitas kursi serta relevansi buku dan sosialisasi *ejournal* yang dimiliki perpustakaan. Selain itu, di kelas perlu adanya *whiteboard*, *proyektor*, AC yang lebih nyaman dan kondusif. Sarana sanitasi dan kebersihan perlu lebih ditingkatkan melalui kamar mandi, tempat sampah, dan lingkungan yang bersih dan sehat. Perlu tambahan ruang khusus untuk ruang dosen dan unit kegiatan mahasiswa.

5. Pencapaian di Bidang Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama

Dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Fakultas Psikologi berupaya untuk melaksanakan perencanaan, monitoring, dan evaluasi pada tenaga pendidik khususnya. Hal ini diawali dengan adanya sosialisasi renstra melalui *hardfile* renstra book dan juga informasi melalui *softfile* yang dapat diakses dengan mudah. Penggunaan IT dan program kerja lain berbasis IT perlu segera diterapkan. Program

kerja yang terpadu dari tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dilakukan berdasarkan evaluasi per semester maupun hasil *tracer study* sebagai *output* dari kualitas dan kuantitas kinerja proses pendidikan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Program kerja dirinci dalam tataran program kerja jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang.

a. Aspek Pendidikan dan Pengajaran

Tenaga pendidik melakukan pembelajaran berdasarkan SAP (Satuan Acara Pembelajaran) dengan berbagai metode, yaitu: *Student Centre Learning* (diskusi, presentasi mahasiswa) yakni metode yang mekankan pada *independent learning* (belajar mandiri), meliputi: *small Group Discussion*; *Role-Play & Simulation*; *Case Study*; Analisis kasus berdasarkan kasus tertulis dan film; *Discovery Learning (DL)*; *Self-Directed Learning (SDL)*; *Cooperative Learning (CL)*; *Collaborative Learning*; *Contextual Instruction (CI)*; *Project Based Learning (PjBL)*; *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*; *Active Learning*; Analisis kasus berdasarkan kasus tertulis dan film; dan metode eksperimen.

Pencapaian kegiatan integrasi yang berhubungan dengan pembelajaran terdiri dari dari Prodi S1 maupun S2 sebagai berikut:

- a. *Establishing the foundation for the advancement for psychology* dari tahun 2016, 2017, 2018.
- b. Pengembangan Model ICBT Untuk Meningkatkan PWB Santri Penghafal Al-qur'an tahun 2019
- c. Biblioterapi Kelompok Berbasis Sirah Nabawiyah Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Di Kota Pekanbaru tahun 2019.
- d. Metode Bilbioterapi Islam Untuk Pengembangan Karakter Tanggungjawab pada Mahasiswa tahun 2019
- e. *Strengthening The Islamic Value on Muslim University Students Through The Use Of Death Acceptance Metafora Technique in Counseling Group Service* tahun 2020.
- f. Webinar Nasional secara online dengan judul *Student Well Being* tahun 2021.
- g. Kegiatan Workshop MBKM pada tahun 2021
- h. Workshop kurikulum S2
- i. Penggalangan dana korban gempa dan tsunami kota Palu, Donggala, Sulawesi Utara.
- j. Penyuluhan tentang bahaya LGBT di SMPN 23 Pekanbaru

- k. Pengabdian masyarakat dengan mahasiswa Magister dengan tema Peningkatan Self-awarenes remaja dalam menghadapi gejala sosial di masyarakat
- l. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan Psikoedukasi untuk meningkatkan pemahaman kesiapan sekolah anak pada wali siswa TK Aisyiyah Kec. Randublatung, Kab. Blora, Jawa Tengah
- m. Melaksanakan Pengabdian Karitatif motivasi bagi siswa kurang mampu di SD Juara Pekanbaru.
- n. Mengadakan Seminar Nasional secara online dengan nama Kovid Psikologi dengan tema :
 - 1. Hope for The Best be Prepare for The Worst Social Distancing VS Social Deciding”.
 - 2. Ketahanan Keluarga Selama Pandemi Covid-19 dan Antisipasi Efek “The New Normal” dari Perspektif Psikologi dan ekonomi.
 - 3. Makna Hidup di tengah Pandemi.
 - 4. Meningkatkan Kreativitas Pemuda dalam Berperan Aktif di masa Pandemi.
- o. Intervensi
- b. Aspek Penelitian

Aktifitas dosen dalam bidang penelitian mengalami perkembangan pesat. Meskipun diskusi ilmiah dosen tidak dapat dilaksanakan secara rutin, semangat untuk melaksanakan penelitian mengalami peningkatan. Jumlah penelitian dan publikasi ilmiah dosen per tahun bertambah. Dosen juga antusias untuk mengikuti forum ilmiah, baik yang berskala nasional maupun internasional. Selain itu, beberapa dosen aktif dalam asosiasi keilmuan psikologi baik sebagai pengurus maupun anggota , seperti Asosiasi Psikologi Sosial, Asosiasi Psikologi Islam (API), dan Asosiasi Psikologi Pendidikan, Ikatan Psikolog Klinis (IPK).

Untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan meneliti dosen, *workshop* penelitian telah dilakukan, antara lain workshop SPSS, *workshop* penelitian *indigenous*, dan *Workshop Review* Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Integrasi Keislaman. Kehadiran dosen tamu dan guru besar juga dimanfaatkan untuk berbagi pengalaman dan wawasan mengenai perkembangan keilmuan dan metodologi penelitian dalam bidang Psikologi. Hasil dari berbagai kegiatan tersebut adalah Fakultas Psikologi memiliki dua pusat riset, yaitu *Center for Indigenous*

Psychology serta Pusat Riset dan Aplikasi Psikologi Sosial. Tenaga pendidik melaksanakan penelitian payung dengan melibatkan kerjasama terpadu antara tenaga pendidik dan mahasiswa sehingga dapat mempercepat akselerasi kualitas penelitian dosen dan mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir penelitian atau skripsi.

Adapun penelitian yang dilakukan oleh dosen Fakultas psikologi UIN suska Riau baik berupa penelitian mandiri Penelitian yang dananya bersumber dari LPPM serta luaran penelitian berupa hak kekayaan intelektual (HAKI) dari tahun 2018 sampai tahun 2021 dijabarkan dalam tabel berikut:

Tabel II. Data Penelitian Dosen
Fakultas Psikologi Uin Suska Riau Tahun 2018-2021

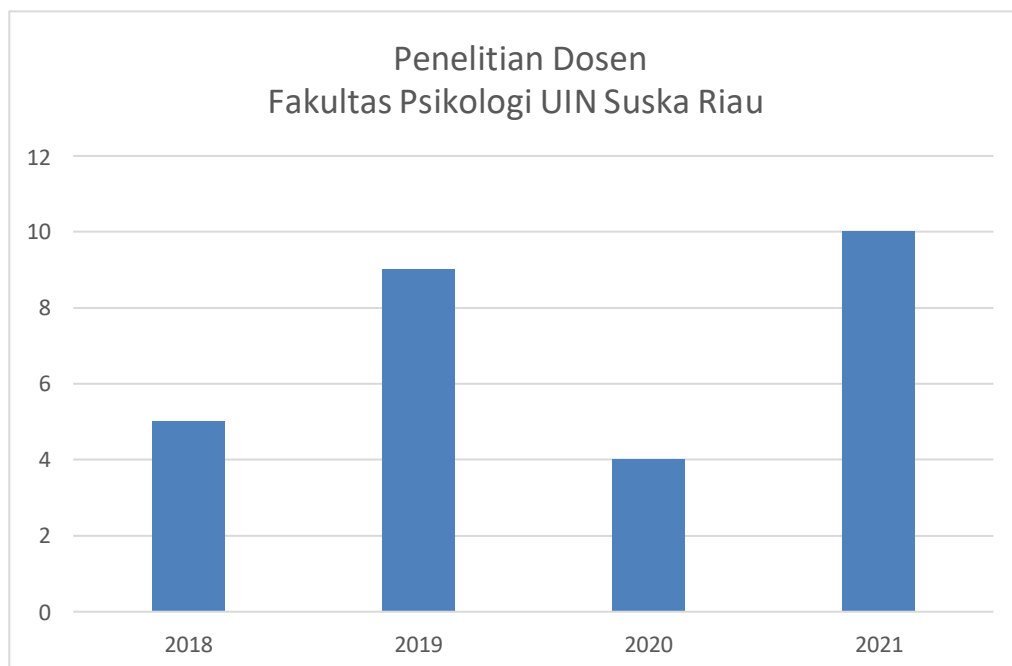
No	Judul Penelitian	Tahun			
		2018	2019	2020	2021
1.	Persepsi dan pelaksanaan shalat pada mahasiswa UIN Suska Riau			√	
2.	aktivitas intensional yang membahagiakan ditinjau dari faktor demografi				√
3.	Perilaku Prokastinasi dalam Menghafal Juz Amma ditinjau dari Cognitive Emotion Regulation Behavior		√		
4.	Kebahagiaan dan Workplace well-being dan hubungannya dengan psychological capital: studi psikologi terapan pada karyawan				√
5.	Konsep gratefulness pada masyarakat kampar (suatu kajian empiris tentang konsep syukur bagi masyarakat kampar)				√
6.	Pariwisata Halal dan kearifan lokal (analisis terhadap inovasi dan aksi)			√	
7.	respek dan kebahagiaan kerja selama masa pandemi covid 19				√
8.	Integrasi Keilmuan Dan Keislaman Dengan Pembelajaran Tematiks sebagai penguatan kelembagaan menuju World class university (UIN Suska Riau & UIN Ar Raniry Aceh)		√		
9.	Toleransi dalam perspektif remaja:pendekatan psikologi indigenous		√		
10.	Dinamika kepatuhan masyarakat dalam menghadapi pandemic Covid -19			√	
11.	Persepsi Risiko, Peduli kesehatan, khawatir dan Intensi dalam Meningkatkan Perilaku Protektif Selama Pandemi COVID-19				√
12.	Peran Core Self Evaluation dalam Memprediksi Kinerja Karyawan		√		
13.	Integratif Islamic Personality sebagai prediktor student well-being pada santri pondok pesantren (confirmatory factor analysis)		√		

14.	Efektivitas Islamic Cognitive behavioral therapy dalam menurunkan craving dan relapsing pada pencandu narkoba				√
15.	Karakteristik Psikologis Masyarakat yang menerima, menolak dan meragukan vaksin covid 19 di Indonesia				√
16.	Kecendrungan perilaku hijrah di Riau ditinjau dari Kelompok usia dan jenis kelamin				√
17.	Representasi Sosial Mengenai hijrah di Pekanbaru			√	
18.	Pengembangan Model ICBT Untuk Meningkatkan Pyschological Well Being Santri Penghafal Al-qur'an		√		
19.	Metode Bilbioterapi Islam Untuk Pengembangan Karakter Tanggungjawab pada Mahasiswa		√		
20.	Studi tentang Resiliensi Keluarga pada Masyarakat Pekanbaru ditinjau dari agama dan etnis budaya setempat: Pendekatan Indigenous Psychology		√		
21.	Pengaruh malu (al-Haya') dan religiusitas terhadap self disclosure melalui kontrol diri pada pengguna media sosial di pekanbaru				√
22.	Kepuasan hidup dan suasana hati dalam subjective well-being ditinjau dari kebersyukuran remaja muslim (Studi korelasi pengembangan kajian psikologi Islma)		√		
23.	Upaya Hidup sehat masyarakat Indonesia selama masa pandemi ditinjau dari persepsi dan tingkat kecemasan terhadap Covid 19				√
24.	Relasi orangtua-anak pada keluarga melayu (analisis psikologi indijinus)	√			
25.	Community Based Participatory Action Research untuk Meningkatkan Resiliensi keluarga pada fase rekonstruksi pasca Banjir	√			
26.	Kebahagiaan mustahik ditinjau dari kebersyukuran dan dukungan sosial lembaga amil zakat	√			

27.	Pelatihan Islamic parenting sebagai upaya untuk mengurangi tindak kekerasan orangtua pada anak	√			
28.	Time perspective sebagai predictor perilaku merokok dan konsumsi zat psikoaktif (studi pada remaja di kota Pekanbaru dan kota Tanjung Pinang)	√			

Adapun grafik rekapitulasi penelitian dosen digambarkan sebagai berikut:

Grafik III. Data Penelitian Dosen



Gambar 3. Grafik Penelitian Dosen Fakultas Psikologi

c. Aspek Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian pada masyarakat belum dilaksanakan berdasarkan program yang terencana dan berkesinambungan. Selama ini, dosen lebih banyak berpartisipasi dalam kegiatan mandiri yang termasuk dalam program fakultas maupun kegiatan yang dilaksanakan Biro Konsultasi Psikologi Harmoni. Beberapa dosen juga aktif menjadi pembicara dalam kegiatan penyuluhan dan seminar bagi masyarakat umum. Selain itu, beberapa dosen aktif berpartisipasi sebagai pengurus organisasi kemasyarakatan.

Pengabdian masyarakat yang integral dapat dilakukan antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dengan kolaborasi lintas disipliner

seperti pada desa binaan, dan sekolah binaan. Berikut adalah rincian kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen Fakultas psikologi dari tahun 2018 sampai tahun 2021.

PS S1 dan S2 Psikologi menyelenggarakan kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen dalam rangka pengabdian masyarakat, baik secara individu maupun kelompok dengan rincian sebagai berikut:

Tahun 2018

- a. Pelatihan Pranikah Berbasis Pengetahuan dan Keterampilan (Cognitive and Behavior Based) Bagi Pasangan yang akan Menikah (Integrasi Psikologi dan Islam)
- b. Pengembangan Keterampilan Help Seeking Behavior pada Anak Korban Kekerasan Seksual dengan Metode Islamic Group Play Therapy di Kabupaten Siak
- c. Intervensi Psikologis: Pelatihan Kebersyukuran dalam Upaya Peningkatan Kesehatan Mental pada Ibu-Ibu Majelis Taklim di Kota Pekanbaru

Tahun 2019

- a. Narasumber seminar parenting dengan tema ketahanan keluarga untuk meningkatkan student Well-Being
- b. Asesment Psikologi kor-Kompetensi PT bank Riau KEPRI
- c. Narasumber Dharma wanita Persatuan Unri
- d. Ketua Tarbiyah Islamiyah Kabupaten Kampar
- e. Anggota MUI Indonesia
- f. Pendampingan Intervensi Psikologis dan Penanganan Kasus kesulitan belajar siswa Sekolah di Pekanbaru dan Kab. Kampar
- g. Narasumber Pelatihan peningkatan kapasitas guru BK dari Pusga Kota Pekanbaru
- h. Narasumber kegiatan MGMP BK Pekanbaru
- i. Sosialisasi Dukungan Psikologi Awal di SMAN 12 Pekanbaru
- j. Psikotes seleksi penerimaan politeknik caltex Riau
- k. TOT Konselor Rumah Keluarga Indonesia di PKS Pekanbaru
- l. Narasumber Seminar tema "strategi jitu mendapatkan pekerjaan"

Tahun 2020

- a. Ceramah Agama di Masjid Baitul Muttaqin Rumbai
- b. Narasumber Siaran Radio Bharabas Covid-19 Sebabkan Trauma Psikis

- c. Tim Konseling Bekerjasama dengan P2TP2A Kabupaten Siak
- d. Pendampingan SHADOW TEACHER Dalam Kegiatan Intervensi Psikologis Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SDIT Al-Ittihad Rumbai – Pekanbaru
- e. Koordinator Satgas Ikatan Psikolog Klinis (IPK) Indonesia Penanganan Covid-19
- f. Narasumber Acara "Sharing Time" di RRI 24 Januari 2020
- g. Narasumber dalam Kegiatan Diskusi Interaktif Online IKA SMANSA Pekanbaru, 2 Mei 2020
- h. Pelaksanaan Konseling Bagi Korban Pelecehan Seksual Anak di P2TP2A
- i. Narasumber Webinar, tema "Inspirasi dan Peluang Bisnis di Masa Pandemi"
- j. Narasumber Kulwap: Olahraga dan Dukungan Sosial Sebagai Alternatif Mengendalikan Stres
- k. Melakukan Kegiatan Pengabdian Masyarakat Menjadi Narasumber Seminar Online Tema Problematika Orangtua dan Anak Kembali Sekolah di Masa New Normal
- l. Asesmen PTPN V (BOD-2)
- m. Narasumber pada Kegiatan Sharing Time RRI PRO 2
- n. Pengurus Daerah SOIna Periode 2020-2024
- o. Narasumber Semnas Online "Pendidikan di Masa Pandemi (Problematika dan Solusinya)

Tahun 2021

- a. Ceramah Agama di Masjid Baitul Muttaqin Rumbai
- b. Narasumber POMG SMAIT Al-Fityah
- c. Bantuan Dukungan Kesehatan Jiwa dan Psikososial Terkait Covid-19 kepada Masyarakat (Pengabdian Masyarakat Mandiri)
- d. Narasumber Workshop IELTS Made Easy
- e. Coaching dan Counseling Bagi Mahasiswa Akhir Semester Ganjil T.A 2020/2021
- f. Ketua Yayasan Kedatuan
- g. Menulis Karya Pengabdian Pada Masyarakat berupa Buku Refleksi Pendampingan
- h. Intervensi Psikologis dengan Judul "Modul Pendampingan Intervensi Psikologis di Satuan Pendidikan: Inventori Minat Jabatan R-I-A-S-E-C Untuk

Siswa: SMK-MA"

- i. Pelatihan Intervensi Psikologis Identifikasi Minat Jabatan Siswa Menggunakan Inventori Minat Jabatan R-I-A-S-E-C Bagi Guru BK SLB Pelita Hati Pekanbaru
 - j. Pelaksanaan Asesmen Minat Bakat Siswa
 - k. Tim Psikologi Calon Direktur Utama BUMD Tirta Siak
 - l. Asesor Asesmen Kompetensi Pegawai Jabatan Pengawas KATR/BPN 2020
 - m. Narasumber FGD Penilaian di LP2M UIN Suska Riau
 - n. Pengabdian Masyarakat Sosialisasi Kewirausahaan Bagi Masyarakat Terdampak Covid-19 Selasa 6 April 2021
 - o. Narasumber Psikoedukasi dilaksanakan oleh PUSPAGA Pekanbaru
 - p. Narasumber Diskusi Online UMSU: Lawan Insecure Biar Powerfull
 - q. Narasumber Human Initiative Riau: Psikologi dan Kemanusiaan: Membangun Kepedulian dan Kesejahteraan dalam Perspektif Psikologi
 - r. Narasumber Kegiatan Pengayaan Metodologi dan Analisis Data
 - s. Asesmen Psikologi pada Calon Karyawan dan Dosen di Lingkungan Politeknik Caltex Riau
 - t. Konseling dan Psikoedukasi Kasus Pelecehan Seksual
 - u. Narasumber Kegiatan Webinar Ditaja Dharmawanita UR dengan Judul: Kiat-Kiat mendampingi Anak Belajar di Rumah
 - v. Pelatihan Penyusunan Skala Religiusitas
- d. Aspek Kerjasama

Dalam hal kerja sama, Fakultas Psikologi lebih banyak menandatangani nota kesepakatan kerja sama dengan berbagai instansi pemerintah dan swasta. Untuk memperkuat eksistensi sebagai penyelenggara pendidikan, Fakultas Psikologi Tergabung dalam Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indoensia (AP2TPI) yang setiap tahun menyelenggarakan pertemuan dalam wadah kolokium. Berbagai instansi yang menjalin kerjasama dengan Fakultas Psikologi dan akan berakhir pada tahun 2021 pada tabel berikut.

Tabel III. Kerjasama dengan Instansi Pemerintah dan Swasta

No	Nama Instansi	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
		Mulai	Berakhir	
1.	Pemerintah Kabupaten Indragiri Hulu	3 Januari 2015	3 Januari 2020	Tersedianya tempat penelitian dan pemberdayaan masyarakat.
2.	Kepolisian Daerah Riau	4 Mei 2015	4 Mei 2020	Pengembangan sumberdaya manusia dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat
3.	Perpustakaan Nasional Republik Indonesia	26 Mei 2015	26 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan bidang perpustakaan b. Pertemuan ilmiah, penelitian dan publikasi bersama dalam bidang perpustakaan. c. Pemanfaatan bersama sumber informasi dan koleksi perpustakaan. d. Penghimpunan dan pelestarian Karya Cetak Karya Rekam (KCKR) . e. Pelestarian dan pendayagunaan naskah / manuskrip Melayu dan Keislaman. f. Jejaring perpustakaan lingkup nasional dan internasional SDM
4.	Pemerintah Kabupaten Nias Utara	18 Juni 2015	18 Juni 2020	Peningkatan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat).
5.	PT. Bank Tabungan Negara (TBK Kantor)	19 Juni 2015	19 Juni 2019	Kerjasama dan saling mendukung di dalam pelaksanaan tugas kedua belah pihak dalam pengelolaan dana operasional dan kerjasama mahasiswa

6.	RSUD Arifin Achmad Provinsi Riau	1 Februari 2016	1 Februari 2021	Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengembangan teknologi informasi.
7.	PT. Asuransi Jiwasraya Cabang Provinsi Riau	22 Februari 2016	22 Februari 2021	Kerjasama dalam bidang peningkatan kualitas sumber entrepreneur dan mempersiapkan kesejahteraan pegawai UIN Suska Riau dan Asuransi Mahasiswa
8.	Direktur PT. Rajawali Indonesia Mandiri Pekanbaru	10 Maret 2016	10 Maret 2021	Kerjasama dalam penyelenggaraan, Pembangunan dan Pengembangan infrastruktur jaringan telekomunikasi Micro Sel
9.	Pemerintah Kabupaten Bengkalis	29 Maret 2016	29 Maret 2021	Kerjasama dalam penyediaan tenaga ahli, pertukaran informasi, peningkatan sumber daya manusia serta penelitian dan pengembangan kepada masyarakat.
10.	Universitas Gajah Mada	29 Juli 2016	29 Juli 2021	Kerjasama di bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dan bidang lain yang disepakati para pihak
11.	Universitas Pertahanan	28 Juli 2016	28 Juli 2021	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
12.	Universitas Riau	18 Agustus 2016	18 Agustus 2021	Kerjasama dalam bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat dan pendirian Fakultas Kedokteran serta peningkatan Sumber Daya Manusia dan lain-lain yang disepakati oleh para pihak. Terlaksananya Pembayaran

13.	PT. Bank BNI Syariah	8 November 2015	8 November 2019	Terlaksananya Pembayaran SPP Mahasiswa melalui sistem hos to host
14.	PT. Bank BRI Syariah	1 Desember 2015	1 Desember 2010	Telah diterbitkan KTM mahasiswa UIN Suska Riau
15.	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	30 Agt 2018		Dosen dan mahasiswa mampu mengaplikasikan Rasch Model dalam analisis data penelitian
16.	UTM	2019		Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pengalaman dalam kegiatan Student Mobility.
17.	UIN Imam Bonjol Padang	2020		Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman tentang Psikologi Sosial dan Psikologi Islam kegiatan kuliah dosen tamu.

Penjajakan dan implementasi kerjasama yang diselenggarakan oleh Fakultas psikologi dengan instansi swasta maupun negeri terus ditingkatkan. Sepanjang tahun 2021 telah banyak nota kesepahaman yang ditandatangani. Rincian kerjasama tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel IV. Kerjasama Fakultas Psikologi Tahun 2021

No	Nama Organisasi /Lembaga	Tanggal MoU/ PKS dittd	Tanggal Berakhir MoU/PKS	Nomor MoU	Ruang Lingkup Kerjasama	Evaluasi/ Manfaat (Tindak Lanjut)
1	Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Agama, UIN Imam Bonjol	29-Apr-19	29-Apr-2	Nomor : Un.04/ F.VI/P P.009/1 261/2019 Nomor : B.174/ Un.13/	Kuliah Umum, Penulisan buku/karya ilmiah, Pengembangan jurnal ilmiah, Peneliti	Terutama dengan program studi Psikologi. Pada tanggal 26 Agustus 2021 dilakukan rapat bersama membahas bentuk implementasi

				FUSA/ PP.009/ 04/201 9	an dan pengab dian masyara kat, Studi lanjut Magiste r Sains Psikolo gi dan Pengem bangan laborato rium	MoA dan terdokumenta si
2	Fakultas Tarbiyah, IAIN Bukittinggi					Dokumen MoA tidak ditemukan dan info dari beberapa staff, MoA ini masih berlaku. Tanggal 27 Agustus dilakukan rapat bersama membahas bentuk implementasi MoA dan terdokumenta si
3	Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana	1-Sep-21	1-Sep-26	Nomor: 17/001/ SPK/IX /2021 Nomor 1440/U n.04/F. VI/PP.0 0.9/09/ 2021	Peningk atan Kompet ensi Sumber Daya Manusi a di bidang Tri Dharma Perguru an Tinggi dan Pengem bangan	Sudah melakukan implementasi berupa kegiatan penelitian bersama (Pak Ivan dan team)

					Kurikulum sesuai visi dan misi kedua belah pihak	
4	Fakultas Psikologi, UIN Raden Fatah Palembang	01 Oktober 2021	01 Oktober 2026	Nomor: 1642/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2021 Nomor : B-171/Un.09/5.1/Hm.01/10/2021	Bidang Pendidikan, Bidang Penelitian dan Bidang Pengabdian Masyarakat	Sudah ada beberapa kali implementasi diantaranya: Seminar bersama, tergabung dalam organisasi IPCOM dalam bentuk perlombaan dan seminar dosen serta mahasiswa
5	Asosiasi Psikologi Islam	11-Nov-21	11 Oktober 2026			
6	Fakultas Psikologi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung	12-Nov-21	12 Oktober 2026	Nomor : 1935/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2021 Nomor : 1249/Un.05/II.6/PP.00.9/11/2021	Pendidikan, Penelitian dan publikasi, Pengabdian Masyarakat, Penerbitan jurnal, Seminar dan	Salah satu implementasi sudah jalan, dalam bentuk kolaborasi Islamic Psychology Competition.

					Pengembangan Sumber Daya Dosen dan Mahasiswa	
7	Fakultas Psikologi, Universitas Padjajaran	12-Nov-21	12 Oktober 2026	Nomor : 1936/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2021 Nomor : 1261/Un.6.1/PKS/2021	Bidang Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, dan bidang kemahasiswaan	Salah satu implementasi MoA sudah dijalankan, yakni mengundang Narasumber dari Unpad untuk kegiatan Workshop MBKM
8	Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau Pekanbaru	Nov-21	Nov-26	Nomor : B-2023/Un.04/F.Vi/PP.00.9/11/2021 Nomor : 1581/A-UIR/1-F.Psi/2021	Pendidikan dan pengabdian masyarakat, Penelitian dan publikasi, Seminar dan Pengembangan Sumber Daya Dosen dan Mahasiswa	

9	BPJS Ketenagakerjaan	24 Februari 2022	24 Februari 2027	Nomor : B-461/Un.04/F.V I/PP.00.9/02/2022 Nomor : PER/2/022022	Menyia pkan Mahasiswa wa untuk PKL, menyia pkan dokumen adminis trasi pelaksana naan PKL, Mengko ordinir pelaksana naan PKL, menyia pkan mahasiswa wa untuk menjadi peserta pelatiha n/works hop	Implementasi dengan pengiriman mahasiswa PPL ke BPJS Ketenagakerj aan
10	LAZnas PHR	25 Februari 2022	25 Februari 2027	Nomor : B-482/Un.04/F.V I/PP.00.9/02/2022 Nomor : 034/MoU/LPH R-SA/II/2022	Bidang Pendidika n, Pelaksa naan PPL, bidang peneliti an dan pengab dian masyara kat	Implementasi dengan pengiriman mahasiswa PPL ke LAZnas PHR

B. Evaluasi

Untuk menyusun Renstra periode 2021-2025, maka perlu melakukan evaluasi untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan program dan kegiatan yang

telah dijalankan dan memenuhi indikator keberhasilan. Dengan demikian, hasil evaluasi dapat dijadikan acuan dalam menyusun Renstra periode berikutnya. Evaluasi dilakukan berdasarkan laporan pelaksanaan kegiatan yang disusun setiap akhir tahun anggaran. Selain itu, evaluasi juga menggunakan metode wawancara terhadap penanggung jawab kegiatan dan pengecekan terhadap sarana dan prasarana yang dimiliki. Secara umum, program dan kegiatan dapat dilaksanakan dan memenuhi indikator yang diharapkan. Meskipun demikian, beberapa di antaranya belum dapat dilaksanakan atau dapat dilaksanakan namun pencapaiannya belum optimal. Beberapa kendala dalam pelaksanaan dan pencapaiannya disebabkan faktor keterbatasan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia, sistem pengelolaan keuangan, dan beberapa perubahan peraturan yang berlaku.

Berbagai keberhasilan dan kendala dalam mencapai target yang telah ditetapkan yang telah diraih fakultas dalam menjalankan Renstra 2013-2018 tak lepas dari berbagai kondisi internal dan eksternal yang menunjang. Untuk melakukan kembali analisis terhadap kondisi internal (*strength* dan *weakness*) dan eksternal (*opportunity* dan *threat*) menjadi dasar bagi penyusunan Rencana Strategis tahap selanjutnya.

Analisis terhadap *Strength*, *Weakness*, *Opportunity*, dan *Threat* (SWOT) dilakukan dengan mengacu pada standar penilaian dari BAN-PT, yang terdiri dari tujuh standar. Hasil analisis TOWS dapat dilihat tabel berikut ini.

.Tabel V. Analisis SWOT

STRENGTH	WEAKNESS
<p>a. Visi, misi, tujuan, dan sasaran serta strategi pencapaian yang dimiliki Prodi Psikologi Strata 1 telah ditetapkan secara jelas dan terukur.</p> <p>b. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu. telah didukung adanya sistem penjaminan mutu baik ditingkat fakultas hingga universitas yang telah melembaga.</p> <p>c. Jalur rekrutmen dan penerimaan mahasiswa yang luas</p>	<p>a. Visi dan misi belum seluruhnya mampu menginspirasi dan menjadi bagian dari perilaku kerja sehari-hari.</p> <p>b. Tata pamong belum mampu memberikan unsur jaminan kepastian sistem penghargaan berdasar tingkatan kompetensi dan <i>output</i> kerja yang dihasilkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.</p> <p>c. Mahasiswa perlu mendapatkan wadah yang lebih memberikan kepastian penyaluran dan pengembangan potensi, minat, dan bakat yang terfasilitasi dan didukung dana yang kuat untuk aktivitas pada jajaran nasional dan internasional.</p>

<p>memungkinkan untuk menjangkau calon mahasiswa sesuai dengan kriteria yang diinginkan</p> <p>d. Sumber daya manusia. Adanya pedoman rekrutmen dan seleksi calon dosen maupun tenaga pendukung terpadu sejalan dengan program pengembangan staf berhasil meningkatkan kualifikasi kinerja.</p> <p>e. Kurikulum telah sesuai dengan visi misi Universitas dan Fakultas yang dikembangkan sesuai dengan KKNI dan SNPT mampu dilaksanakan secara terpadu pada setiap proses Tri Dharma Perguruan Tinggi.</p> <p>f. Pembiayaan yang <i>established</i> dan terpadu telah mampu meningkatkan kualitas kehidupan bekerja dan kesejahteraan tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan</p> <p>g. Penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan tenaga pendidik dengan melibatkan mahasiswa sangat produktif dan relevan sesuai dengan bidang keilmuan baik Psikologi Klinis, Ikatan Psikologi Perkembangan, Psikologi Pendidikan, Psikologi Sosial, Psikologi Agama, dan Psikologi Industri serta Organisasi. Keseluruhan bidang tersebut telah memiliki kerjasama yang melembaga dan tersistematis dengan berbagai instansi pemerintah dan swasta maupun organisasi keilmuan.</p>	<p>d. Ketercukupan jumlah tenaga pendidik dengan kualifikasi tinggi (minimal S3) masih perlu ditingkatkan.</p> <p>e. Keterbatasan sarana dan prasarana yang berbasis informasi dan teknologi modern pada setiap unit kerja pada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang didukung penuh oleh Prodi Psikologi Strata 1.</p> <p>d. Belum terciptanya budaya mutu penelitian dan pengabdian masyarakat yang berlandaskan pada publikasi tingkat internasional sehingga membuat kesenjangan pada tingkat publikasi karya intelektual tenaga pendidik.</p>
OPPORTUNITY	THREAT
<p>a. Visi, misi, sasaran, dan tujuan strategis yang menjadi keunikan dan keunggulan komparatif dalam pengembangan jati diri yang khas dengan berlandaskan pada nilai keislaman didukung oleh letak geografis</p> <p>b. Tata pamong dan kepemimpinan yang lebih transparan dan demokratis dapat lebih dimapankan pada era keterbukaan informasi.</p> <p>c. Keterlibatan mahasiswa pada berbagai kegiatan akademis dan organisasi tingkat nasional semakin</p>	<p>a. Strategi pencapaian visi, misi, dan sasaran strategis menjadi salah satu ancaman di tengah perkembangan dinamika masyarakat ASEAN dan AFTA yang tak bisa dihindarkan, dan Riau secara geografis berada di posisi terdepan.</p> <p>b. Akuntabilitas manajemen tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu perlu ditingkatkan.</p> <p>c. Mahasiswa dan lulusan prodi yang belum semuanya siap kerja sehingga masih perlu peningkatan kompetensi yang harus dilakukan oleh <i>stakeholder</i> di pasaran dunia kerja.</p>

<p>meningkat seperti dalam seminar, <i>workshop</i>, dan pertemuan organisasi mahasiswa psikologi untuk mampu menciptakan dan mengembangkan kualitas mahasiswa dan lulusan yang berlandaskan pada nilai kebangsaan dan keislaman.</p> <p>d. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sangat antusias mengakses sumber teknologi dan informasi sehingga mampu menginspirasi untuk berperan aktif pada perkembangan bidang keilmuan sesuai dengan dinamika perkembangan pasar tenaga kerja, dan keilmuan.</p> <p>e. Kurikulum yang didesain secara desentralisasi mampu memberikan berbagai alternatif kebutuhan capaian lulusan yang sesuai dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>.</p> <p>f. Berbagai peningkatan sistem pembiayaan terpadu dari pemerintah dan UIN SUSKA Riau bagi tenaga pendidik untuk meningkatkan kompetensi pendidikan tingkat lanjut (minimal S3), dan tenaga kependidikan melalui berbagai program pendidikan dan pelatihan sangat gencar dilakukan.</p> <p>d. Motivasi dosen dalam penelitian dan memperoleh dana hibah riset baik internal maupun eksternal yang banyak tersedia semakin meningkat.</p>	<p>d. Keterbatasan jumlah SDM sebagai tenaga pengajar dengan kompetensi integratis keilmuan dan keislaman tingkat S3.</p> <p>e. Adanya kesenjangan kurikulum dan pembelajaran yang lebih membutuhkan lulusan psikologi pada program profesi sehingga kegiatan praktikum harus lebih ditingkatkan.</p> <p>f. Peningkatan penguatan pembiayaan perlu lebih bersaing karena penyelenggara prodi psikologi dari universitas lain lebih independen, terpadu sehingga mampu diakses secara transparan.</p> <p>g. Ketatnya seleksi publikasi dalam jurnal ilmiah internasional yang terakreditasi dengan sistem</p> <p>d. pengelolaan terpadu.</p>
---	---

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Visi

Terwujudnya Fakultas Psikologi yang gemilang dan terbilang yang mengintegrasikan keilmuan psikologi dengan Islam dan tamaddun melayu di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat pada tahun 2025.

B. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan tinggi yang unggul dalam mengintegrasikan ilmu psikologi dengan islam dan tamaddun melayu.
2. Melakukan penelitian unggulan yang integrative antara ilmu psikologi dengan islam dan tamaddun melayu
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengimplementasikan ilmu psikologi dengan nilai-nilai keislaman dan tamaddun melayu
4. Menerapkan tata kelola fakultas psikologi yang akuntabel, transparan dan good govennace.

C. Tujuan Pengembangan

Mengacu pada misi fakultas psikologi UIN Suska Riau menetapkan tujuan- tujuan pengembangan yang dibagi menjadi empat tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan psikologi yang berkarakter, religious, moderat dan cerdas.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif, integrative dalam pengembangan ilmu psikologi.
3. Memberikan pengabdian dan layanan psikologi yang bermanfaat bagi masyarakat.
4. Menghasilkan tata kelola yang adaptif dengan sistem dan tekhnologi berdasarkan prinsip prinsip transparansi, akuntabilitas dan bertanggung jawab.

D. Sasaran

Untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan, maka Fakultas psikologi UIN SUSKA Riau merumuskan sasaran sebagai berikut:

1. Peningkatan daya saing lulusan psikologi ditingkat nasional dan internasional
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional akreditasi dan internasional bereputasi.
3. Peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Terselenggaranya tata kelola fakultas psikologi yang akuntabel, transparan dan *good governance*.

BAB IV

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

Kebijakan dan strategi pengembangan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau disusun untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan. Kebijakan dan strategi pengembangan ini yang akan menjadi acuan dalam menentukan program dan kegiatan selama lima tahun ke depan.

A. Arah Kebijakan

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau telah menetapkan delapan arah kebijakan strategis untuk mencapai visi dan misi lima tahun ke depan dan menjadi dasar bagi penyusunan program strategis antara lain:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
3. Mahasiswa
4. Peningkatan Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat

B. Program dan Indikator Program Strategis

Strategi untuk mewujudkan sembilan kebijakan strategis tersebut dituangkan dalam tiga puluh empat program strategis pada tabel berikut ini.

Tabel 6. Kebijakan Strategis dan Program Strategis

KEBIJAKAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS
Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	<ol style="list-style-type: none">1. Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran2. Sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasara3. Peningkatan pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran4. Pencapaian program visi, misi, tujuan dan sasaran
Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	<ol style="list-style-type: none">a. Peningkatan profesional good governanceb. Peningkatan Penjaminan Mutuc. Peningkatan efisiensi struktur dan

	<p>organisasi</p> <p>d. Peningkatan koordinasi dan sinergi antar mutu unit</p> <p>e. Penguataan Kelembagaan pascasarjana</p> <p>f. Peningkatan implementasi kerjasama</p>
Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan dokumen layanan mahasiswa 2. Menerapkan kurikulum berbasis MBKM 3. Meningkatkan <i>soft skill</i>, pengalaman, dan wawasan kerja mahasiswa. 4. Mengintegrasikan psikologi dan keislaman 5. Mengembangkan penelitian di bidang psikologi, keislaman dan tamaddun melayu 6. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan yang merealisasikan nilai-nilai Islam 7. Peningkatan daya saing lulusan
Peningkatan Sumber Daya Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualifikasi dosen 2. Peningkatan kompetensi dosen 3. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan
Keuangan, Sraana dan Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisasi penggunaan dana 2. Peningkatan sarana penunjang dan gedung pendidikan sarana 3. Peningkatan sarana dan fasilitas serta pembangunan gedung kuliah S2
Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan kurikulum berbasis MBKM 2. Peningkatan rencana pembelajaran sesuai dengan kekhasan program studi 3. Peningkatan jumlah prodi di Fakultas Psikologi
Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan publikasi karya ilmiah 2. Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam penelitian dosen

	3. Keberadaan Laboratorium
Pengabdian Pada Masyarakat	<ol style="list-style-type: none">1. Penetapan standar PKM2. Peningkatan mutu dan relevansi pengabdian3. Peningkatan manajemen penyelenggaraan PKM4. Monitoring dan evaluasi dampak PKM5. Mengembangkan PKM berbasis keIslaman

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau disusun oleh Pimpinan dan Tim yang mengacu pada Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan dan Penelaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (renstra K/L) 2015–2019. Dengan selesainya Rencana Strategis ini maka, Fakultas Psikologi memiliki pedoman yang akan memandu segenap civitas akademika Fakultas Psikologi dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran.

Agar pelaksanaan seluruh kegiatan yang ada di Fakultas Psikologi sesuai dengan Rencana Strategis yang telah disusun maka perlu komitmen seluruh civitas akademika untuk berpegang teguh terhadap pedoman tersebut. Dengan demikian, sosialisasi perlu dilaksanakan kepada segenap unit kerja agar setiap unit pelaksana memiliki pemahaman dan kesadaran yang sama akan pentingnya setiap kegiatan bagi kemajuan Fakultas Psikologi khususnya dan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada umumnya.