



LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Tahun 2021-2022

KOMITE PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM
RIAU

Raudatus Salamah
KETUA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi dan misi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas secara akademik dan profesional serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim; menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dengan menggunakan paradigma Islami; menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan teknologi dan/atau seni dengan menggunakan paradigma Islami; dan menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses pembelajaran yang baik akan menjadikan insan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang berakhlak mulia dan menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan serta keunggulan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang bernafaskan Islam.

Untuk mencapai visi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran yang dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa mahasiswa mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas mahasiswa. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) mahasiswa. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup mahasiswa.

Di samping itu, diperlukan juga perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan. Caranya adalah melakukan penyebaran kuesioner secara *online* kepada mahasiswa secara konsisten melalui iraise. Meskipun cara itu belum bisa menjamin kualitas seorang dosen karena masih diperlukan analisis lain seperti kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan jenis kompetensi program studi dan kesesuaian mutu lulusan

dengan kebutuhan masyarakat pengguna baik instansi pemerintah, swasta maupun lingkungan sosial masyarakat. Namun, dengan cara penyebaran kuesioner *online* ini, hasilnya dapat digunakan program studi sebagai *feedback* terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen ini adalah sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 39/2006 Tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2005 Tanggal 4 Januari 2005 tentang Perubahan IAIN Susqa Pekanbaru menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 9 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata kerja UIN Suska Riau;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 45 Tahun 2017 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 9 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
12. Surat Keputusan Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau No. 0922/R/2016 Tahun 2016 tentang Penetapan Peraturan Akademik UIN Suska Riau.
13. Buku Pedoman Monitoring dan Evaluasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2013.
14. Buku Pedoman Mutu Proses Pembelajaran UIN Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2010.

C. Tujuan

1. Umum

Secara umum tujuan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan evaluasi yang dapat di lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya.

2. Khusus

Secara khusus tujuan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen adalah untuk:

- a. mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen.
- b. mengevaluasi pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen atau pengampu mata kuliah.
- c. sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
- d. sebagai dasar dalam pemberian reward and punishment kepada dosen terkait kinerja bidang pembelajaran.
- e. mengukur efektivitas pelaksanaan proses pembelajaran yang telah dilakukan.

D. Sasaran

Sasaran Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 ada empat aspek, yaitu sebagai berikut.

1. Aspek sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan perkuliahan, meliputi: media pembelajaran, *hand out*/ringkasan materi perkuliahan, metode pengajaran dan referensi dalam materi perkuliahan;
2. Aspek penunjang pelaksanaan perkuliahan, meliputi: kontrak perkuliahan, penyusunan jadwal perkuliahan, Silabus dan SAP; dan
3. Aspek peran dosen dalam pelaksanaan perkuliahan, meliputi: penyampaian pesan moral/etika, penciptaan kondisi kelas yang efisien, pemberian motivasi, perkuliahan yang menarik, dan pemberian jadwal konsultasi; dan
4. Aspek sikap dosen dalam pelaksanaan perkuliahan, meliputi: arif, pengendalian diri/emosi, akhlak dan kepribadian baik, toleran, dan sikap terbuka.

E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen mencakupi hal-hal yang berkaitan lima kompetensi, yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi pembelajaran daring yang meliputi Dua Prodi di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2022 s.d 29 Juni 2022..

B. Subjek Penilaian

Adapun yang menjadi subjek dalam kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen ini adalah seluruh mahasiswa aktif di lingkungan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 berjumlah secara rinci disajikan pada Tabel 2.1 berikut.

Tabel 2.1. Statistik Jumlah Responden

No	Prodi	Jumlah Suara
1.	S1 Psikologi	211
2.	S2 Psikologi	21
Total Suara		232

C. Kriteria Penilaian

Kuesioner penilaian yang digunakan dalam Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen ini adalah kuesioner dengan penilaian menggunakan skala *Likert*. Alternatif jawaban yang disediakan yaitu; amat baik (AB) dengan skor 5, baik (B) dengan skor 4, cukup baik (CB) dengan skor 3, kurang baik (KB) dengan skor 2, dan tidak baik (TB) dengan skor 1.

D. Metode Evaluasi

1. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner *online* kepada setiap mahasiswa pada saat pengisian KRS *online* semester berikutnya. Penilaian dilakukan dengan cara memilih salah satu dari lima pilihan jawaban yang disediakan. Pilihan mengindikasikan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester yang telah berjalan.

Setelah kuesioner dinilai, kemudian data direkap dan diolah oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Sultan Syarif Kasim Riau, hasilnya diserahkan kepada Rektor dan ditembuskan kepada Dekan dan Ketua Program Studi untuk dianalisis lebih lanjut melalui FGD di tingkat program studi. Berdasarkan tembusan laporan hasil evaluasi proses pembelajaran, LPM menyusun laporan evaluasi proses

pembelajaran tingkat universitas. Hasil dianalisis dan rekomendasi diserahkan kepada Rektor.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam monev pembelajaran/perkuliahan ini menggunakan statistik deskriptif menggunakan tabel. Dengan analisis deskriptif, data dari suatu variabel yang jumlahnya sangat banyak dapat diringkas, mudah dipahami, dan dapat disimpulkan. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus deskriptif persentase yang secara otomatis dihitung oleh sistem kuis *online*. Hasil yang diperoleh kemudian diinterpretasi menggunakan kriteria seperti yang tertera pada Tabel 2.2 berikut.

No.	Interval	Kriteria
1	81%-100%	Amat Baik
2	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
4	21%-40%	Kurang Baik
5	0%-20%	Tidak Baik

Tabel 2.2. Interpretasi Data Kuesioner

E. Variabel yang Diukur

Variabel yang diukur pada monev adalah:

1. Kompetensi Pedagogik

Aspek atau indikator kompetensi pedagogik, meliputi:

- Dosen memanfaatkan media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa
- Dosen memberikan kuis, tugas, dan ujian sesuai dengan materi perkuliahan yang diberikan
- Dosen membuat kontrak perkuliahan dengan mahasiswa
- Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan
- Dosen menyampaikan dan memberikan silabus dan SAP pada pertemuan pertama perkuliahan
- Dosen menyampaikan pesan moral, etika, dan disiplin dalam perkuliahan
- Dosen menyiapkan *handout*/ringkasan materi perkuliahan

2. Kompetensi Profesional

Aspek atau indikator kompetensi profesional, meliputi:

- Dosen dalam menyampaikan materi kuliah menyenangkan

- b. Dosen mampu menciptakan kelas yang tertib dan aktif
 - c. Dosen memberikan materi perkuliahan secara sistematis
 - d. Dosen memiliki banyak referensi dalam materi perkuliahan
 - e. Dosen menguasai dan menyampaikan materi kuliah dengan sangat jelas
 - f. Dosen selalu memberikan motivasi agar mahasiswa berpartisipasi aktif
 - g. Dosen selalu memberikan pertanyaan pada materi kuliah yang telah disampaikan
 - h. Dosen selalu mengawali perkuliahan dengan pembukaan yang menarik
 - i. Setiap selesai menyampaikan materi kuliah dosen selalu memberi kesempatan untuk tanya jawab.
3. Kompetensi Kepribadian
- Aspek atau indikator kompetensi kepribadian, meliputi:
- a. Dosen arif dalam mengambil keputusan
 - b. Dosen bersedia meluangkan waktu konsultasi perkuliahan di luar jam pelajaran
 - c. Dosen mampu mengendalikan diri dalam setiap kondisi
 - d. Dosen melaksanakan perkuliahan di lokal sesuai dengan jadwal yang
 - e. ditetapkan
 - f. Dosen memiliki akhlak dan kepribadian yang baik
4. Kompetensi Sosial
- Aspek atau indikator kompetensi sosial, meliputi:
- a. Dosen bersikap toleran terhadap keberagaman mahasiswa
 - b. Dosen mampu menerima kritik dan saran
 - c. Dosen mengenal mahasiswa dengan baik
 - d. Dosen menghargai setiap pendapat dan ide mahasiswa
5. Kompetensi Pembelajaran Daring
- Aspek atau indikator kompetensi pembelajaran daring meliputi :
- a. Perencanaan Pembelajaran daring
 - b. Proses Pembelajaran Daring
 - c. Evaluasi Pembelajaran Daring

BAB III HASIL EVALUASI

A. Tingkat Fakultas

Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen di tingkat Fakultas meliputi lima kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi pembelajaran daring Untuk aspek lima kompetensi tersebut, dapat dilihat melalui Tabel 3.1 , 3.2 dan Tabel 3.3 berikut.

Tabel 3.1. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Tetap dan Dosen LB Tingkat Fakultas

No.	Grup Pertanyaan	Nilai	Kategori
1	Kompetensi Pedagogik		Amat Baik
2	Kompetensi Profesional		Amat Baik
3	Kompetensi Kepribadian		Amat Baik
4	Kompetensi Sosial		Amat Baik
5	Kompetensi Pembelajaran Daring		Amat Baik
Total Nilai			Amat Baik

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.1 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi berada pada kategori **Amat Baik** (86,71%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 3.2. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Tetap Tingkat Fakultas

No.	Grup Pertanyaan	Nilai	Kategori
1	Kompetensi Pedagogik		Amat Baik
2	Kompetensi Profesional		Amat Baik
3	Kompetensi Kepribadian		Amat Baik
4	Kompetensi Sosial		Amat Baik

5	Kompetensi Pembelajaran Daring		Amat Baik
Total Nilai			Amat Baik

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.2 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi berada pada kategori **Amat Baik** (88,66%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 3.3. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen LB Tingkat Fakultas

No.	Grup Pertanyaan	Nilai	Kategori
1	Kompetensi Pedagogik		Amat Baik
2	Kompetensi Profesional		Amat Baik
3	Kompetensi Kepribadian		Amat Baik
4	Kompetensi Sosial		Amat Baik
5	Kompetensi Pembelajaran Daring		Amat Baik
Total Nilai			Amat Baik

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.3 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi berada pada kategori **Amat Baik** (87,77%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

B. Tingkat Prodi (Program Studi)

1. Prodi S1 Psikologi

Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen di Prodi S1 Psikologi meliputi lima kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi pembelajaran daring Untuk aspek lima kompetensi tersebut, dapat dilihat melalui Tabel 3.4, 3.5, dan Tabel 3.6 berikut.

**Tabel 3.4. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi
Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Tetap & LB
Prodi S1 Psikologi**

No.	Grup Pertanyaan	Nilai	Kategori
1	Kompetensi Pedagogik	85.44.37	Amat Baik
2	Kompetensi Profesional	85.32.39	Amat Baik
3	Kompetensi Kepribadian	85.31.40	Amat Baik
4	Kompetensi Sosial	86.25.20	Amat Baik
5	Kompetensi Pembelajaran Daring	85.31.30	Amat Baik
Total Nilai		85,33	Amat Baik

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.4 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi berada pada kategori **Amat Baik** (84,50%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

**Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi
Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Tetap
Prodi S1 Psikologi**

No.	Grup Pertanyaan	Nilai	Kategori
1	Kompetensi Pedagogik	85.20.17	Amat Baik
2	Kompetensi Profesional	85.32.45	Amat Baik
3	Kompetensi Kepribadian	85.30.50	Amat Baik
4	Kompetensi Sosial	86.10.45	Amat Baik
5	Kompetensi Pembelajaran Daring	84.56.46	Amat Baik
Total Nilai		85,29	Amat Baik

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.5 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi berada pada kategori **Amat Baik** (85,15%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

**Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi
Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen LB
Prodi S1 Psikologi**

No.	Grup Pertanyaan	Nilai	Kategori
1	Kompetensi Pedagogik	86.08.57	Amat Baik
2	Kompetensi Profesional	85.32.32	Amat Baik
3	Kompetensi Kepribadian	85.32.30	Amat Baik
4	Kompetensi Sosial	86.39.56	Amat Baik
5	Kompetensi Pembelajaran Daring	86.06.15	Amat Baik
Total Nilai		85,8	Amat Baik

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.6 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi berada pada kategori **Amat Baik** (87,45%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

2. Prodi S2 Psikologi

Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen di Prodi S2 Psikologi meliputi Lima kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi pembelajaran daring. Untuk aspek lima kompetensi tersebut, dapat dilihat melalui Tabel 3.7, 3.8, dan Tabel 3.9 berikut.

Tabel 3.7. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Tetap & LB Prodi S2 Psikologi

No.	Grup Pertanyaan	Nilai	Kategori
1	Kompetensi Pedagogik		Amat Baik
2	Kompetensi Profesional		Amat Baik
3	Kompetensi Kepribadian		Amat Baik
4	Kompetensi Sosial		Amat Baik
5	Kompetensi Pembelajaran Daring		Amat Baik
Total Nilai			Amat Baik

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.7 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi berada pada kategori **Amat Baik** (84,84 %). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Tetap Prodi S2 Psikologi

No.	Grup Pertanyaan	Nilai	Kategori
1	Kompetensi Pedagogik		Amat Baik
2	Kompetensi Profesional		Amat Baik
3	Kompetensi Kepribadian		Amat Baik
4	Kompetensi Sosial		Amat Baik
5	Kompetensi Pembelajaran Daring		Amat Baik
Total Nilai			Amat Baik

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.8 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi berada pada kategori **Amat Baik** (84,47%). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

**Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi
Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen LB
Prodi S2 Psikologi**

No.	Grup Pertanyaan	Nilai	Kategori
1	Kompetensi Pedagogik		Amat Baik
2	Kompetensi Profesional		Amat Baik
3	Kompetensi Kepribadian		Amat Baik
4	Kompetensi Sosial		Amat Baik
5	Kompetensi Pembelajaran Daring		Amat Baik
Total Nilai			Amat Baik

Hasil evaluasi berdasarkan Tabel 3.9 menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi berada pada kategori **Amat Baik** (85,20 %). Secara lengkap dan terperinci hasil penyebaran kuisisioner hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran dosen dapat dilihat pada lampiran.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 Fakultas Psikologi ini berjalan sesuai jadwal. Secara umum, kesimpulan hasil monev dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Hasil penyebaran kuisioner pada lima kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi pembelajaran daring secara keseluruhan memenuhi kriteria amat baik (88,21%). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi sosial di kalangan dosen berkategori sangat baik.
2. Hasil penyebaran kuisioner pada kompetensi pedagogik secara keseluruhan memenuhi kriteria amat baik (88,12%). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi pedagogik di kalangan dosen berkategori sangat baik.
3. Hasil penyebaran kuisioner pada kompetensi professional secara keseluruhan memenuhi kriteria amat baik (88,63%). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi professional di kalangan dosen berkategori sangat baik.
4. Hasil penyebaran kuisioner pada kompetensi kepribadian secara keseluruhan memenuhi kriteria amat baik (88,13%). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi kepribadian di kalangan dosen berkategori sangat baik.
5. Hasil penyebaran kuisioner pada kompetensi sosial secara keseluruhan memenuhi kriteria amat baik (88,59%). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi sosial di kalangan dosen berkategori sangat baik.
6. Hasil penyebaran kuisioner pada pembelajaran daring secara keseluruhan memenuhi kriteria amat baik (87,59%). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pemahaman dan implementasi kompetensi sosial di kalangan dosen berkategori sangat baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan dan Pembelajaran Dosen, direkomendasikan beberapa hal berikut.

1. Kinerja dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada proses pembelajaran/perkuliahan semester Ganjil Tahun Akademik

2021/2022 sudah masuk dalam kategori sangat baik (88,21%), namun upaya-upaya untuk peningkatan mutu dan layanan dalam kegiatan pembelajaran/perkuliahannya hendaknya terus dapat ditingkatkan,

2. Pemberian *reward* and *punishment* berdasarkan hasil penilaian kinerja dosen hendaknya dapat dijadikan sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi dan kinerja para dosen di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.