

Ramadan

Bunga Rampai

# PSIKOLOGI PENDIDIKAN

## Kunci Pembelajaran Kondusif

WISATA

*Sri Purno Setyaningrum, Lusy Sybiliana Zantuly, Andi Mahyon, Yulita Kurniaswaty  
Azzah, Anjia Nur B., Anis Muzahid Mulya, Hauraqi Dhanis,  
Zeti Astuti, Ajib Rahmansyah, Viki Stofial*

Editor : Ani Setiawan



BUNGA RAMPAI

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN:  
KUNCI PEMBELAJARAN  
KONDUSIF**

**PENULIS**

*Sri Panca Setyawati, Luvy Sylviana Zanthi, Andi Mulyan, Yulita Kurniawaty  
Asra, Arifin Nur B., Andi Musda Mappapoleonno, Hanrezi Dhania, Tri  
Astari, Afib Rukyansah, Vivik Shofiah*



Bunga Rampai : **PSIKOLOGI PENDIDIKAN:  
KUNCI PEMBELAJARAN KONDUSIF**

Nuta Media, Yogyakarta

Ukuran. 15,5 x 23

Halaman 154 + vi

Cetakan : I, Juni 2022

ISBN : 978-623-5967-56-1

Penulis : Sri Panca Setyawati, Luvy Sylviana Zanthi, Andi Mulyan, Yulita Kurniawaty Asra, Arifin Nur B., Andi Musda Mappapoleonro, Hanrezi Dhanian, Tri Astari, Afib Rulyansah, Vivik Shofiah

Editor : Ari Setiawan

Sampul : Team nuta

Layout : team nuta

Diterbitkan oleh :

**Nuta Media**

Anggota IKAPI: No. 135/DIY/2021

Jl. P. Romo, No. 19 Kotagede Jogjakarta/

Jl. Nyi Wiji Adhisoro, Prenggan Kotagede Yogyakarta

[nutamediajogja@gmail.com](mailto:nutamediajogja@gmail.com); 081228153789

@2020, Hak Cipta dilindungi undang-undang, dilarang keras menterjemahkan, memfotokopi atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

**ISI DI LUAR TANGGUNGJAWAB PENERBIT DAN  
PERCETRAKAN**

dicetak olah : Nuta Media

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sudah sepatutnya kami bersyukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya kepada kami sehingga bisa menyelesaikan penulisan *Book Chapter* Psikologi Pendidikan: Kunci Pembelajaran Kondusif. Kami juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak, khususnya Cel Kodeln yang telah memfasilitasi penulisan *Book Chapter* sehingga mendapatkan hasil maksimal.

*Book Chapter* ini berisi berbagai hal terkait dengan Psikologi Pendidikan. Pengetahuan tentang Psikologi Pendidikan sangat penting bagi guru, karena dengan menguasai Psikologi Pendidikan seorang guru akan lebih bisa mengenali peserta didik secara mendalam sehingga dapat menyesuaikan tindakan pembelajarannya dengan peserta didik secara lebih baik. *Book Chapter* ini diawali dengan kajian tentang Konsep Dasar Psikologi Pendidikan, selanjutnya Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan, Perkembangan Individu, Karakter Individu, Belajar dan Pembelajaran baik berdasar teori Behaviorisme, Konstruktivisme, maupun Humanistik, Motivasi Belajar, Kesulitan Belajar, Masalah Belajar, Evaluasi Belajar dari sudut pandang Psikologi Pendidikan, dan diakhiri dengan kajian tentang Pendidikan Multikultural dan Inklusi. Kajian-kajian tersebut sangat bermanfaat bagi guru sebagai kunci dalam mewujudkan pembelajaran yang kondusif.

Meskipun sudah banyak buku tentang Psikologi Pendidikan, namun kami yakin dan optimis, dengan membaca *Book Chapter* ini pembaca tentu akan menemukan hal-hal baru yang berbeda dan lebih spesifik, sehingga akan memperkaya wawasan. Pembaca akan mendapatkan tulisan yang implementatif dari Psikologi Pendidikan yang inspiratif.

Besar harapan kami dengan *Book Chapter* ini para pembaca bisa terbantu dalam mengatasi masalah-masalah pendidikan/pembelajaran.

Namun demikian, kami juga sangat menyadari bahwa masih banyak bagian yang kurang cocok dengan apa yang menjadi harapan, oleh karenanya tim penulis membuka hati untuk menerima saran perbaikan. Untuk hal tersebut, kami menyampaikan ucapan terimakasih

Yogyakarta, Januari 2022

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi .....	v
BAB I Konsep Dasar Psikologi Pendidikan ..... ( <i>Luvy Sylviana Zantby</i> )	1
BAB II Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan ..... ( <i>Andi Mulyan</i> )	15
BAB III Karakter Peserta Didik ..... ( <i>Yulita Kurniawaty Asra</i> )	24
BAB IV Motivasi Belajar ..... ( <i>Sri Panca Setyawati</i> )	36
BAB V Teori Behaviorisme ..... ( <i>Arifin Nur B.</i> )	54
BAB VI Teori Konstruktivisme ..... ( <i>Andi Musda Mappapoleonro</i> )	70
BAB VII Kesulitan Belajar ..... ( <i>Hanrezi Dhania</i> )	94
BAB VIII Masalah Belajar ..... ( <i>Tri Astarti</i> )	107
BAB IX Evaluasi Hasil Belajar ..... ( <i>Afib Rulyansab</i> )	123
BAB X Pendidikan Multikultural dan Inklusi ..... ( <i>Vivik Shofiab</i> )	140